

## Publicazioni ad ottobre 2018

Ferrarello, Daniela, Mammana, Maria Flavia, Pennisi, Mario (2018). Magic of centroids. INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, p. 1-14, ISSN: 0020-739X, doi: 10.1080/0020739X.2017.1418917

Daniela FERRARELLO, LOMBARDO, MARCELLA, Maria Flavia MAMMANA, Mario PENNISI, Filippo STANCO, VIAGRANDE, LUIGI CLAUDIO, Giovanni GALLO (2018). FunGo: un serious game per la matematica. In: (a cura di): Marina Rui, Proceedings della Multiconferenza EM&M ITALIA: Progress to work - Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche. PROCEEDINGS DELLA MULTICONFERENZA EM&M ITALIA, p. 425-432, Genova:Genova University Press, ISBN: 9788894943061, Bolzano, 30-31 agosto, 1 settembre 2017

Ferrarello D., MAMMANA, MARIA FLAVIA, PENNISI, Mario, Taranto E. (2017). Teaching intriguing geometric loci with DGS. In: Aldon G. Hitt F. Bazzini L. Gellert U. (a cura di): Aldon G. Hitt F. Bazzini L. Gellert U, Mathematics and Technology. A C.I.E.A.E.M. Sourcebook. p. 579-605, Springer, ISBN: 978-3-319-51378-2, doi: 10.1007/978-3-319-51380-5\_26

Ferrarello Daniela, Mammana M, Pennisi Mario (2016). From geometry to algebra: the Euclidean way with technology. INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol. Volume 47 2016, p. 597-605, ISSN: 0020-739X, doi: 10.1080/0020739X.2015.1095361

Ferrarello Daniela, Mammana M, Pennisi Mario (2015). From research to classroom: proposals. In: Proceedings of the 13th International Conference Mathematics education in a Connected Word. p. 105-116, Münster:WTM - Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, ISBN: 978-3-942197-44-1, Catania (Italy), Sept 16-21, 2015

Ferrarello D, Mammana MF, Pennisi M, Taranto E (2015). Studying geometric loci. In: Teaching and learning mathematics: resources and obstacles, Proceedings of CIEAEM 67. QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA, vol. 25, p. 115-123, B. Di Paola, C. Sabena, ISSN: 1592-4424, Aosta, July 20-24, 2015

Ferrarello D, Mammana MF, Pennisi M (2014). Geometric loci and homothetic transformations. INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol. 45, p. 282-291, ISSN: 0020-739X, doi: 10.1080/0020739X.2013.822584

Ferrarello D, Mammana M, Pennisi M (2014). Teaching/learning geometric transformations in high-school with DGS. THE INTERNATIONAL JOURNAL FOR TECHNOLOGY IN MATHEMATICS EDUCATION, vol. 21, p. 11-18, ISSN: 1744-2710

Ferrarello Daniela, Mammana M, Pennisi Mario (2014). From 2d to 3d geometry: discovering, conjecturing, proving.. In: 12th International Conference of The Mathematics Education into the 21st Century Project The Future of Mathematics Education in a Connected World.. ISBN: 978-83-940959-0-1, Montenegro, 21-26 September

Ferrarello D, Mammana M, Pennisi M (2013). Pedal Polygons. FORUM GEOMETRICORUM, vol. 13, p. 153-164, ISSN: 1534-1178

Ferrarello D, Mammana M, Pennisi M (2013). Some concyclicity properties of convex quadrilaterals.

Ferrarello D, M.F.Mammana, Pennisi M (2013). Teaching by doing, Torino, Luglio 2013. . In: Proceedings di CIEAEM 64. Quaderni di Ricerca in Didattica, vol. 23, p. 466-475

Mammana M, Micale B, Pennisi M (2012). Analogy and dynamic geometry system used to introduce three-dimensional geometry. INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND

Mammana M, Micale Biagio, Pennisi Mario (2012). Properties of Valtitudes and Vaxes of a Convex

FERRARELLO D, MAMMANA M.F, PENNISI M (2012). From Particular To General: A Research Laboratory On The Centroids Of Plane And Space Figures . In: p. Seoul, 8 July - 15 July

Ferrarello D, Mammana M, Pennisi M (2012). Teaching/learning geometric transformations in high school with DGS. In: Proceedings of Computer Algebra and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Education.

Mammana M, Micale Biagio, Pennisi Mario (2011). The Droz-Farny Circles of a Convex Quadrilateral. FORUM GEOMETRICORUM, vol. 11, p. 109-119, ISSN: 1534-1178

Aleo M A, Fasciano M C, Ferrarello D, Inturri A, Mammana M, Micale B, Pappalardo V, Pennisi M (2011). 20 anni di etniade. p. 1-320, CATANIA:La Tecnica della Scuola, ISBN: 978-88-88887-27-2

Mammana M, Micale B, Pennisi M (2010). Orthic quadrilaterals of a convex quadrilateral. FORUM GEOMETRICORUM, vol. 10, p. 79-91, ISSN: 1534-1178

MAMMANA M, PENNISI M (2010). Analogy and dynamic geometry software together in approaching 3D geometry. In: TIME 2010. Malaga - Spain, 6 - 10 luglio 2010, ISBN: 978-84-614-2890-8

MAMMANA M, PENNISI M (2010). Dai quadrilateri ai tetraedri: alla ricerca di sorprendenti analogie. In: Matematica ed esperienze didattiche. vol. 24, p. 199, Bologna: Pitagora, ISBN: 88-371-1808-2, Castel San

MAMMANA M, PENNISI M (2010). Dragging quadrilaterals into tetrahedra. In: Linking applications with Mathematics and Technology. p. 373-384, BLACKSBURG, VA: Mathematics and Technology, ISBN: 978-0-

Mammana MF, Pennisi M (2010). Dai quadrilateri ai tetraedri: alla ricerca di sorprendenti analogie -

Aleo M.A, Ferrarello D, Inturri A, Jacona D, Mammana M, Margarone D, Micale B, Pennisi M, Pappalardo V (2010). Guardiamo il mondo con i grafi. vol. 1, p. 1-141, CATANIA:La Tecnica della Scuola, ISBN: 978-88-

MAMMANA M.F, PENNISI M (2009). Esplorazioni e scoperte nel mondo dei quadrilateri: i risultati di una sperimentazione. INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE, vol. 32B n.5, p. 519-

MAMMANA M.F, MICALE B, PENNISI M (2009). Quadrilaterals and tetrahedra. INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol. vol.40 N.6, p. 817-828, ISSN: 0020-739X

MAMMANA M.F, PENNISI M (2009). A class practice to improve student's attitude towards mathematics. In: Proceedings of the 10th International Conference "Models in Developing Mathematics Education". vol. 1, p. 395-398, DRESDEN: Dresden University of Applied Sciences, ISBN: 83-919465-9-2, Dresden, Sept. 11-

MAMMANA M.F, MARGARONE D, MICALE B, PENNISI M, PLUCHINO S (2009). Dai quadrilateri ai tetraedri: alla ricerca di sorprendenti analogie. p. 1-143, CATANIA:La Tecnica della Scuola, ISBN: 978-88-88887-20-3

PENNISI M (2008). Il laboratorio di matematica: esplorazioni e scoperte. L'EDUCAZIONE MATEMATICA, vol. 3, p. 55-58, ISSN: 1120-4850

Mammana M, Micale B, Pennisi M (2008). On the Centroids of Polygons and Polyhedra. FORUM

MAMMANA M.F, PENNISI M (2007). Analyse des situations-problèmes concernant des quadrilatères : intuitions, conjectures, déductions. MATHÉMATIQUE ET PÉDAGOGIE, vol. 162, p. 21-34, ISSN: 0773-7378

ITALIA G, PENNISI M, RIGGIO R (2006). Un'indagine sulle difficoltà del linguaggio matematico. PERIODICO DI MATEMATICHE, vol. 1, p. 3-17, ISSN: 0391-2094

ALEO M.A, INTURRI A, MAMMANA M.F, MARGARONE D, MICALE B, PENNISI M, ZINNA C (2006). Esplorazioni e scoperte nel mondo dei quadrilateri. p. 1-124, CATANIA:La Tecnica della Scuola, ISBN: 978-

MAMMANA M.F, PENNISI M (2005). Il laboratorio di matematica: un'attività di ricerca sugli assi di simmetria di un poligono. L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE, vol. 28B, N.5, p. 449-469, ISSN: 1123-7570

MICALE B, PENNISI M (2005). On the altitudes of quadrilaterals. INTERNATIONAL JOURNAL OF FORMICA D, MIRABELLA A, PENNISI M (2005). Un'indagine sulla comprensione del testo di un problema: individuazione e analisi dei dati. INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE, vol. 28

MICALE B, MILAZZO F, PENNISI M (2004). Le grandezze geometriche: una visione unitaria. INSEGNAMENTO

MICALE B, PENNISI M (2003). Simmetrie nei poligoni. LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA, vol. 3, p. 340-353, ISSN: 1120-9968

MILAZZO F, PENNISI M (2000). Una classificazione dei quadrilateri. LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA, vol. 4, p. 440-449, ISSN: 1120-9968

MICALE B, PENNISI M (1998). The spectrum of d-Cyclic Oriented Triple Systems. ARS COMBINATORIA, vol. 48, p. 219-223, ISSN: 0381-7032

GARDNER R, MICALE B, PENNISI M, ZIJLSTRA R (1997). Cyclic and Rotational hybrid Triple Systems. DISCRETE MATHEMATICS, vol. 171, p. 121-139, ISSN: 0012-365X

MICALE B, PENNISI M (1997). On the Directed Triple Systems with a given automorphism. AUSTRALASIAN JOURNAL OF COMBINATORICS, vol. 15, p. 233-240, ISSN: 1034-4942

MICALE B, PENNISI M (1997). Sui criteri di congruenza dei triangoli. LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA, vol. 1, p. 84-91, ISSN: 1120-9968

PENNISI M (1996). On the Rotational Mendelsohn Designs. JOURNAL OF COMBINATORICS, INFORMATION & SYSTEM SCIENCES, vol. 21, p. 149-156, ISSN: 0250-9628

MICALE B, PENNISI M (1995). Cyclic decompositions of complete symmetric digraphs into the four oriented quadrilaterals. UTILITAS MATHEMATICA, vol. 48, p. 93-96, ISSN: 0315-3681

PENNISI M (1994). Triangles et moyennes. MATHÉMATIQUE ET PÉDAGOGIE, vol. 99, p. 21-26, ISSN: 0773-7378

MICALE B, PENNISI M (1993). Cyclic Mendelsohn Quaduple Systems. ARS COMBINATORIA, vol. 35, p. 225-235, ISSN: 0381-7032

MICALE B, PENNISI M (1993). Cyclic and Rotational Oriented Triple Systems. ARS COMBINATORIA, vol. 35, p. 65-68, ISSN: 0381-7032

PENNISI M, ROMANO R (1993). Parallel classes in  $SI(2,3,v)$ . PURE MATHEMATICS AND APPLICATIONS, vol. 2, p. 135-139, ISSN: 1218-4586

MICALE B, PENNISI M (1992). Constructions of Cyclic Mendelsohn Designs. AUSTRALASIAN JOURNAL OF COMBINATORICS, vol. 5, p. 169-177, ISSN: 1034-4942

MICALE B, PENNISI M (1992). On the Extended Mendelsohn Triple Systems with a given automorphism. UTILITAS MATHEMATICA, vol. 41, p. 161-168, ISSN: 0315-3681

MICALE B, PENNISI M (1990). Intersection among Ordered Quadruple Systems. JOURNAL OF INFORMATION & OPTIMIZATION SCIENCES, vol. 11, p. 263-283, ISSN: 0252-2667

PENNISI M (1990). La moltiplicazione e i suoi algoritmi. LA MATEMATICA E LA SUA DIDATTICA, vol. 1, p. 5-9, ISSN: 1120-9968

MICALE B, PENNISI M (1990). On the number of non-isomorphic Ordered Quadruple Systems. JOURNAL OF COMBINATORICS, INFORMATION & SYSTEM SCIENCES, vol. 15, p. 49-63, ISSN: 0250-9628

MICALE B, PENNISI M (1988). On the 3-Ordered Designs. JOURNAL OF COMBINATORICS, INFORMATION & SYSTEM SCIENCES, vol. 13, p. 65-73, ISSN: 0250-9628

LIZZIO A, MAMMANA C, MICALE B, MILAZZO F, MILICI S, PENNISI, Mario, VACIRCA V. (1987). Ricerca sul ruolo dei problemi nell'educazione matematica: 2° Problemi senza soluzioni; 3° Problemi con più soluzioni. L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE, vol. 10, p. 1014-1035, ISSN: 1123-7570

LIZZIO A, MAMMANA C, MICALE B, MILAZZO F, MILICI S, PENNISI, Mario, VACIRCA V. (1986). Ricerca sul ruolo dei problemi nell'educazione matematica: 1° Problemi con condizioni sovrabbondanti. L'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA E DELLE SCIENZE INTEGRATE, vol. 9, p. 39-57, ISSN: 1123-7570