



REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA magistrale in
AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY

(CLASSE LM-69R)

COORTE 2026-2027

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 22 luglio 2026

ART. 1 - DATI GENERALI

ART. 2 - REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

ART. 3 - ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

ART. 4 - ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

ART. 5 - ORDINAMENTO DIDATTICO

ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

ART. 7 - PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI

ART. 1 DATI GENERALI	
1.1 Dipartimento di afferenza:	Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente (Di3A)
1.2 Classe:	LM-69R – Agricultural Science and Technology
1.3 Sede didattica:	Catania, Via S. Sofia 100
1.4 Organi del Corso di laurea in 'Agricultural Sciences and Technology':	<i>Presidente, Consiglio di Corso di Laurea, Gruppo Gestione AQ</i>
1.5 Profili professionali di riferimento:	<i>Dottore Agronomo</i>
Il corso prepara alla professione di (CODIFICHE ISTAT):	
1. Agronomi e forestali - (2.3.1.3.0)	
2. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)	
3. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)	
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze agrarie, zootecniche e della produzione animale - (2.6.2.2.2)	
1.6 Accesso al corso:	libero
1.7 Lingua del Corso:	inglese
1.8 Durata del corso:	due anni
1.9 Conseguimento del titolo:	
La laurea magistrale si consegue con l'acquisizione di almeno 120 CFU (98 CFU attività + 22 CFU prova finale)	
1.10 Ordinamento didattico:	
L'ordinamento didattico del Corso di laurea con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è consultabile al link riportato all'art.5 del presente Regolamento.	

ART. 2 REQUISITI DI AMMISSIONE E RICONOSCIMENTO CREDITI

2.1 Titolo di studio

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale LM-69R occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal consiglio di corso di laurea magistrale. È inoltre necessario possedere specifici requisiti curriculari nonché una preparazione personale adeguata. I requisiti richiesti, sia curriculari sia di preparazione, e le modalità della loro verifica, sono riportati nell'ordinamento e nei successivi punti 2.3 e 2.4 del presente regolamento didattico del corso di studio

2.2 Candidati extracomunitari non residenti con titolo estero

I candidati extracomunitari devono possedere un titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente. Per gli studenti stranieri occorre far riferimento al bando relativo alla “Selezione Pubblica per l'ammissione degli studenti non – EU residenti all'estero”, consultabile alla pagina:

<https://www.unict.it/it/corsi-numero-programmato/2026-2027/public-selection-admission-non-eu-students-living-abroad-english>. Inoltre, i candidati con titolo estero potranno avvalersi dei servizi dell'Università di Catania dedicati agli studenti internazionali.

2.3 Requisiti curriculari

I requisiti curriculari previsti per l'accesso sono automaticamente posseduti dai laureati nella classe L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie nella classe 20 del previgente ordinamento, o titolo equipollente conseguito all'estero. Tali requisiti sono posseduti anche dai laureati nelle classi L-2 (Biotecnologie), L-13 (Scienze Biologiche), L-21 (Scienze della pianificazione e sostenibilità ambientale del territorio e del paesaggio), L-26 (Scienze e Tecnologie Alimentari), L-27 (Scienze e Tecnologie Chimiche), L-29 (Scienze e Tecnologie Farmaceutiche), L-32 (Scienze e Tecnologie per l'Ambiente e la Natura), L-38 (Scienze Zootecniche e Tecnologie della produzione animale) e corrispondenti classi del D.M. 509/1999 o titolo estero equipollente, purché abbiano acquisito nel loro percorso universitario pregresso almeno 60 CFU in uno o più di uno dei settori scientifico-disciplinari AGRI (ex AGR), MATH (ex MAT), INFO (ex INF), IINF (ex ING-INF), ECON (ex SECS-P), CEAR (ex ICAR), PHYS (ex FIS), BIOS (ex BIO), MVET (ex VET) e CHEM (ex CHIM).

Per l'ammissione al corso di studio occorre essere in possesso di adeguate competenze linguistiche nella lingua inglese di livello (almeno) B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). L'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della personale preparazione che avverrà secondo le modalità definite nel Regolamento didattico del corso di studio. Per disposizioni più dettagliate, compresi i termini entro i quali occorre aver conseguito i requisiti curriculari, si rimanda al Bando predisposto dall'Ateneo per l'accesso ai Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale, a numero non programmato, reperibile sul sito <https://www.unict.it/ammissioni-ai-corsi-di-laurea-magistrale/numero-non-programmato>

2.4 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione

Per l'accesso al corso è necessario inoltre possedere conoscenze nella lingua italiana equivalenti ad un livello non inferiore al B2 del QCER. Gli studenti stranieri non in possesso di questo requisito dovranno inserire nel proprio piano di studi attività formative finalizzate al raggiungimento del livello richiesto.

L'accesso per l'anno accademico 2026-2027 è a numero non programmato. L'adeguatezza della preparazione iniziale del candidato sarà accertata, mediante un colloquio orale, da una Commissione nominata dal Di3A. Il colloquio verterà sugli argomenti presenti su un Syllabus pubblicato on-line sul sito del CdS, oltre che sulle motivazioni, sulla capacità di sintesi, sulla padronanza degli argomenti trattati e sulla capacità di comunicazione.

2.5 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Sulla base dell'art. 12 del Regolamento Didattico di Ateneo (RDA), il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altre Università o in altro Corso di Studio è deliberato dal Consiglio del Corso di Studio che accoglie lo studente, secondo procedure e criteri tali da assicurare il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente e anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato. Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea magistrale appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Coerentemente con quanto disposto dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 26), lo studente che abbia conseguito crediti riconoscibili può avanzare istanza di iscrizione con abbreviazione di carriera, sulla

quale il Consiglio del Corso di Studio delibera stabilendo i CFU da riconoscere e, conseguentemente, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto. Agli iscritti che siano già in possesso di un titolo di studio dello stesso livello, può essere riconosciuto soltanto un numero di CFU non superiore alla metà dei crediti necessari per il conseguimento del titolo, al netto dei crediti relativi alla prova finale che non potranno essere riconosciuti.
2.6 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché di altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario: Ai sensi della normativa vigente e coerentemente con quanto disposto dal Regolamento Didattico di Ateneo, possono essere riconosciuti come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, certificate ai sensi della normativa vigente in materia. Nello specifico, se l'attività è stata svolta presso una pubblica amministrazione, è sufficiente che lo studente presenti un'autocertificazione resa ai sensi della normativa vigente; se l'attività è invece stata svolta presso un ente e/o una struttura non afferenti alla pubblica amministrazione, è necessario che lo studente presenti una certificazione rilasciata a norma di legge dall'ente e/o dalla struttura presso cui è stata svolta. Le predette certificazioni dovranno, altresì, riportare il numero di ore dell'attività formativa svolta, la valutazione dell'apprendimento e le competenze acquisite all'esito dell'attività certificata. Ai fini del riconoscimento dei CFU, gli organi competenti del Corso di Studio individuano quali conoscenze e abilità possano essere riconosciute, fino a concorrenza del numero massimo di CFU di cui al successivo punto 2.9, sulla base di criteri atti a consentire una valutazione accurata tesa ad accertare primariamente l'attinenza e l'adeguatezza con l'ordinamento didattico e gli obiettivi formativi specifici previsti dal Corso di Studio. Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea..
2.7 Criteri di riconoscimento di CFU per attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché alle altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso: Ai sensi della normativa vigente e coerentemente con quanto disposto dal Regolamento Didattico di Ateneo, possono essere riconosciuti crediti formativi universitari per attività formative svolte nei cicli di studio presso gli istituti di formazione della pubblica amministrazione, nonché per altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario, alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso. Similmente a quanto disposto al precedente punto 2.6, l'istanza di riconoscimento dovrà essere corredata da opportuna certificazione resa ai sensi della normativa vigente ed atta a fornire idonea informazione per la valutazione. Ai fini del riconoscimento dei CFU, gli organi competenti del Corso di Studio individuano quali attività, conoscenze e abilità possano essere riconosciute, fino a concorrenza del numero massimo di CFU di cui al successivo punto 2.9, sulla base di criteri atti a consentire una valutazione accurata tesa ad accertare primariamente l'attinenza e l'adeguatezza con l'ordinamento didattico e gli obiettivi formativi specifici previsti dal Corso di Studio. Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito di corsi di laurea magistrale, di corsi di laurea magistrale a ciclo unico o di altri corsi di laurea.
2.8 Criteri di riconoscimento di CFU per il conseguimento da parte dello studente di medaglia olimpica o paralimpica ovvero del titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline riconosciute dal Comitato olimpico nazionale italiano o dal Comitato italiano paralimpico. Ai sensi della normativa vigente, possono essere riconosciuti crediti formativi universitari (CFU) agli studenti che abbiano conseguito una medaglia olimpica o paralimpica, ovvero il titolo di campione mondiale assoluto, campione europeo assoluto o campione italiano assoluto nelle discipline ufficialmente riconosciute dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano o dal Comitato Italiano Paralimpico. L'istanza di riconoscimento dovrà essere corredata da adeguata documentazione ufficiale attestante il titolo conseguito, resa ai sensi della normativa vigente e idonea a fornire le informazioni necessarie per la valutazione. Gli organi competenti del Corso di Studio procederanno alla valutazione, individuando i CFU riconoscibili fino a concorrenza del numero massimo di CFU di cui al successivo punto 2.9, sulla base di criteri che assicurino un accertamento rigoroso della rilevanza del risultato sportivo. Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito di corsi di laurea non potranno essere nuovamente riconosciute.
2.9 Numero massimo di crediti riconoscibili per i motivi di cui ai punti 2.6, 2.7 e 2.8 12 CFU

ART. 3 ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

3.1 Articolazione del percorso formativo

Il percorso formativo si articola in 4 curricula e prevede sia insegnamenti caratterizzanti che integrativi, monodisciplinari o, in qualche caso, integrati. Un gruppo di insegnamenti è comune per tutti i percorsi. Il numero di esami, in ciascun curriculum, è al massimo di 11, inclusa l'acquisizione dei crediti a scelta autonoma. Ogni insegnamento comprende lezioni ed attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, visite tecniche, ecc.). Le attività formative sono organizzate in periodi didattici. Al primo anno sono concentrati gli insegnamenti comuni che occupano tutto il primo periodo didattico e parzialmente il secondo e che hanno la finalità di completare la preparazione del laureato di primo livello, fornendo ulteriori informazioni nell'ambito economico-gestionale e dell'ingegneria agraria, delle produzioni vegetali ed animali, della difesa. Il secondo anno, in particolare, prevede lo svolgimento delle attività specifiche di ogni curriculum; il secondo periodo didattico è quasi interamente destinato alla preparazione dell'elaborato finale. Allo scopo di aumentare le competenze pratiche e il contatto con il mondo del lavoro, nell'ambito del corso sono previste attività di tirocinio da svolgersi a partire dal primo anno.

I quattro curricula sono:

1. "Plant productions"
2. "Plant protection technologies"
3. "Economy and planning"
4. "Zootechnical"

3.2 Suddivisione temporale:

semestrale

3.3 Percorso DUAL DEGREE:

Non previsto

3.4 Frequenza

La frequenza ai corsi non è obbligatoria, tuttavia è vivamente consigliata perché facilita il percorso di apprendimento e la valutazione di merito dello studente. È possibile riconoscere lo status di studente lavoratore, di studente atleta, di studente in situazione di vulnerabilità, con disabilità e in stato di detenzione, dietro presentazione di istanza, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 30 del Regolamento Didattico di Ateneo e nel Regolamento per il riconoscimento dello status di studente lavoratore, studente atleta, studente in situazione di difficoltà e studente con disabilità (D.R. n. 1598 del 2/5/2018) e dalla delibera del consiglio di Dipartimento Di3A (n. 3 del 20 gennaio 2016). A tali studenti verranno riconosciute specifiche forme di supporto didattico integrativo e la possibilità di sostenere gli esami negli appelli straordinari.

3.5 Modalità di accertamento della frequenza

La frequenza non è obbligatoria ma vivamente consigliata. La rilevazione della frequenza degli studenti "effettivi", ossia di coloro che partecipano alle lezioni e che sono sottoposti all'obbligo di compilazione della scheda-questionario OPIS di valutazione periodica della didattica, secondo le norme indicate dall'ANVUR, avverrà con modalità demandate all'autonomia organizzativa dei docenti titolari dei corsi di insegnamento.

3.6 Tipologia delle forme didattiche adottate:

I corsi di insegnamento possono prevedere più moduli, ognuno dei quali riferibile ad una diversa tipologia di attività, cui corrisponde una diversa frazione dell'impegno orario complessivo da destinare alle attività assistite dal docente, secondo lo schema di seguito riportato:

(F) lezione frontale = n. 7 ore di lezioni frontali in aula per CFU;

(E) altre attività (esercitazioni) = n. 14 ore di lavoro assistito in aula, in laboratorio, seminari, escursioni per CFU.

3.7 Modalità di verifica della preparazione:

La modalità di verifica della preparazione varia con gli insegnamenti. La verifica può essere svolta tramite:

- esame orale (O);
- esame scritto (S);
- stesura di un elaborato tecnico (T);
- prova grafica (G);
- prova pratica (P);
- prova intermedia orale e/o scritta (PI).

Il tipo di prova, intermedia e finale, è scelto in modo da consentire alla commissione di valutare nel modo più adeguato il conseguimento da parte dello studente degli obiettivi formativi previsti.

3.8 Regole di presentazione dei piani di studio individuali:

In base all'art. 13 comma 10 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti possono conseguire il titolo

secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione. Nel caso di riconoscimento crediti di cui ai punti 2.6, 2.7 e 2.8, e per studenti provenienti da altri corsi di laurea, il Consiglio del Corso di Studio elabora un piano di studio individuale che garantisca gli stessi contenuti formativi del piano ufficiale di studi. Analoghe iniziative verranno valutate dal Consiglio del Corso di Studio per i percorsi formativi degli "studenti a tempo parziale", degli "studenti lavoratori", degli "studenti atleti" e degli "studenti in situazioni di vulnerabilità, con disabilità e in stato di detenzione". In relazione al percorso formativo di studenti a tempo parziale, vige l'articolo 29 del Regolamento Didattico di Ateneo.

3.9 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi

Non sono previsti specifici criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi per i corsi relativi al D.M. 509/99 e al D.M. 270/04, secondo quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente, struttura didattica di riferimento, nella seduta del 20 gennaio 2016.

3.10 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni

I crediti conseguiti da più di sei anni sono ritenuti pienamente validi nel caso non vi siano state modifiche sostanziali dei contenuti degli insegnamenti cui essi si riferiscono. In caso contrario, il Consiglio del Corso di Studio dovrà esprimersi secondo quanto deliberato dal Consiglio di Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente, struttura didattica di riferimento, nella seduta del 20 gennaio 2016.

3.11 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero

Lo studente può svolgere parte dei propri studi presso università estere o istituzioni equiparate con le quali l'ateneo abbia stipulato programmi di mobilità studentesca riconosciuti dalle università dell'Unione Europea e/o accordi bilaterali che prevedano il conseguimento di titoli riconosciuti dalle due parti. In base all'art. 32 del Regolamento Didattico di Ateneo, il Consiglio del Corso di Studio delibera in merito al Learning Agreement presentato dallo studente, specificando quali attività formative sono riconosciute e motivando adeguatamente nel caso in cui qualche attività non possa essere riconosciuta. La delibera indica la corrispondenza tra le attività formative riconosciute e quelle curriculari del corso di studio e non si basa sulla più o meno perfetta corrispondenza dei contenuti tra gli insegnamenti del corso di studi e quelli che lo studente intende seguire all'estero, ma verifica che questi ultimi siano coerenti con gli obiettivi della classe. La valutazione è effettuata in trentesimi e la conversione è conforme con quanto previsto dal sistema ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

3.12 Criteri di riconoscimento di crediti formativi acquisiti presso altri atenei italiani:

Sulla base di convenzioni finalizzate a programmi di mobilità stipulate con altri Atenei italiani legalmente riconosciuti, ai sensi della normativa vigente e nell'ambito di specifiche disposizioni dell'Ateneo di Catania in materia, sarà possibile il riconoscimento di crediti formativi secondo quanto previsto dalle convenzioni medesime e dal bando annualmente emanato.

3.13 Orientamento e tutorato

L'orientamento in ingresso del Di3A è considerato da tutti i membri del Consiglio di Corso di Studio come strategico, nel processo di accompagnamento dello studente al percorso formativo previsto dall'ordinamento universitario, ed essenziale per il successo accademico degli iscritti e per correggere eventuali criticità nella percezione esterna del Corso di Studio. A livello di Dipartimento, le attività di orientamento sono gestite dalla Commissione Orientamento Di3A, che coordina le attività di promozione dell'offerta formativa dei CdS tramite la partecipazione alle iniziative di Ateneo e la promozione di altre iniziative. Si rimanda alla pagina web del Dipartimento dedicata per informazioni ed aggiornamenti sulle iniziative in essere (<https://www.di3a.unict.it/it/orientamento>). Gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie sono attentamente seguiti dal corpo docente anche grazie al rapporto ottimale docenti/studenti del Corso. All'inizio di ogni anno accademico il Presidente del CdS organizza un incontro di benvenuto con le matricole per presentare il Corso di Studio, i principali servizi e le opportunità offerte dal CdS, quali la possibilità di svolgere una parte della formazione all'estero attraverso il programma Erasmus.

Il corso di laurea prevede il ruolo di docente tutor, che è svolto da diversi docenti del Consiglio di Corso di Studio; i docenti sono coordinati dal Presidente del corso di studio e agiscono di concerto col Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità (GGAQ) del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Dipartimentale. Gli studenti sono assegnati ai tutor allorché sono disponibili i nominativi degli iscritti al I anno e l'assegnazione avviene secondo un'equa ripartizione del totale degli studenti per singolo docente tutor. Gli studenti prendono visione dell'assegnazione nell'apposita pagina web del corso di laurea. L'attività di tutoraggio intrapresa fa sì che gli studenti abbiano dei punti di riferimento chiari durante il loro percorso formativo. Si realizzano diversi tipi di tutorato:

1) informativo:

- accoglienza, supporto organizzativo-didattico (es: piani di studio al termine del primo anno per un funzionale

supporto alla scelta del curriculum);

- sostegno nell'interazione con i docenti;
- supporto sia di tipo informativo generale che consulenziale, tramite contatti di persona, telefono, email.

2) didattico:

- attività didattico-integrative e di sostegno in aree disciplinari critiche;
- attività di sostegno nei laboratori didattici per guidare gli studenti nell'applicazione del metodo scientifico all'interpretazione delle osservazioni sperimentali.

Il tutorato del tipo 2) è particolarmente indirizzato a colmare ritardi di carriera e/o sostenere studenti lavoratori o in situazioni di difficoltà ai sensi del regolamento didattico di Ateneo. Gli studenti sono anche incoraggiati a servirsi del counseling psicologico offerto dall'Ateneo (<https://www.unict.it/it/servizi/counseling-psicologico>), finalizzato ad aiutare gli studenti ad affrontare e superare difficoltà personali, relazionali e di studio, quali ansia, stress da esami, attacchi di panico o modalità di comunicazione inadeguate. L'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie capacità di 'problem-solving' aiuta gli studenti a ritrovare la partecipazione attiva alla vita universitaria

3.14 Valutazione dell'attività didattica:

Le opinioni degli studenti sull'attività didattica svolta vengono rilevate annualmente, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite e proposte dal Presidio della Qualità di Ateneo. Le rilevazioni garantiscono agli studenti l'anonimato. I dati concernenti le opinioni degli studenti relativi ai singoli anni accademici sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.unict.it/it/didattica/valutazione-didattica-opinionestudenti> e le risultanze dei dati OPIS sono oggetto di approfondita analisi in seno al Gruppo di Gestione AQ del Corso di Laurea al fine di proporre azioni correttive per eventuali criticità rilevate. Inoltre, i docenti del CdS promuovono anche durante le lezioni azioni di sensibilizzazione degli studenti sull'importanza delle rilevazioni OPIS.

3.15 - Tirocini curriculari e placement:

Nessun tirocinio previsto. L'accompagnamento al lavoro è realizzato a livello di Dipartimento dalla Commissione di Placement del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/content/commissione-placement>), con l'obiettivo di supportare i giovani laureati nel cammino professionale, aiutandoli nella scelta e nella ricerca attiva del lavoro. Si rimanda alla pagina web del Dipartimento dedicata per dettagli e aggiornamenti sulle iniziative programmate.

ART. 4 ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

4.1 Attività a scelta dello studente:

Lo studente può scegliere liberamente 12 crediti fra le attività didattiche impartite in Ateneo, purché queste ultime siano giudicate dal Consiglio di Corso di Studio coerenti con il progetto formativo e non sovrapponibili con le attività didattiche già presenti nel piano di studi. Il Consiglio di Corso di Studio valuta le singole istanze presentate dagli studenti. La scelta dello studente può ricadere anche all'interno di una lista di insegnamenti pre-approvati annualmente dal Consiglio, utilizzando il sistema di gestione informatizzata della carriera. Per l'acquisizione di tali crediti è necessario il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)

- a) Ulteriori conoscenze linguistiche: non previste
- b) Abilità informatiche e telematiche: non previste
- c) Tirocini formativi e di orientamento: non previsti
- d) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro:

Complessivamente ammontano a 1 CFU. Lo studente può presentare istanza di riconoscimento di attività seminariali di orientamento al mondo del lavoro organizzate dal Dipartimento o certificazione per attività formative e culturali, realizzate o meno con il concorso dell'Ateneo. Le suddette attività devono essere:

- riferite ad un periodo ricompreso negli anni di iscrizione al corso e,
- ritenute coerenti dal Consiglio di Corso di studi con gli obiettivi della classe di laurea.

Lo studente, una volta ottenuta l'attestazione delle attività svolte per il totale di 1 CFU, potrà presentare istanza di riconoscimento in carriera (in unica soluzione), presentando una breve relazione scritta sulle attività alle quali ha partecipato. L'ufficio della Didattica, dei servizi agli studenti e della mobilità internazionale prenoterà, quindi, lo studente per l'approvazione dei crediti sulla carriera da parte di un'apposita commissione nominata dal Consiglio di corso di studio.

4.3 Periodi di studio all'estero e/o in Italia:

Le attività formative seguite all'estero sono considerate dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale, come specificato al punto 4.4.

4.4 Prova finale

La prova finale, a cui corrispondono 22 crediti formativi, consiste nella redazione in lingua inglese e discussione pubblica, davanti ad una Commissione, di una tesi di laurea sperimentale predisposta in modo originale dal candidato sotto la guida di uno o più relatori, di cui almeno uno docente, anche di altro Ateneo. L'ammontare complessivo dei CFU della prova finale può derivare da una delle seguenti modalità alternative:

- a. Acquisizione dati totalmente effettuata all'estero 18 CFU; redazione tesi: 4 CFU;
- b. Acquisizione dati totalmente effettuata in Italia 18 CFU; redazione tesi 4 CFU.

La discussione della tesi è pubblica e si svolge davanti ad una commissione composta da non meno di 5 ad un massimo di 11 docenti dell'Ateneo, compresi i professori a contratto, e presieduta dal presidente del Corso di Studio o da un docente da lui delegato. Il relatore, qualora non faccia parte della commissione, partecipa ai lavori limitatamente alla valutazione del candidato di cui ha guidato il lavoro. La registrazione della prova finale avviene per via telematica con la firma del presidente e del segretario della commissione. Per quanto non specificato, si rimanda all'art. 25 del vigente regolamento didattico d'Ateneo. La valutazione della prova finale per il conseguimento della laurea è espressa in centodecimi. Il voto, oltre che della valutazione della prova, tiene conto delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso e di ogni altro elemento rilevante e in particolare della maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale e di eventuali esperienze internazionali. Il merito di tesi è attribuito dalla Commissione considerando l'esposizione e la padronanza dell'argomento trattato. La Commissione può attribuire un punteggio compreso fra 0 e 8 punti sulla base della coerenza fra obiettivi formativi e obiettivi professionali, della maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale.

Il merito curriculare complessivo è calcolato aggiungendo alla media ponderata dei voti del curriculum studiorum, espressa in centodecimi $[(\text{media ponderata dei voti} \times 11) / 3]$:

- 0,2 punti per ogni singola lode;
- 2,0 punti per un numero di CFU conseguiti all'estero ≥ 12 ;
- 0,1 punti per ogni CFU acquisito durante il periodo di studio all'estero e non già riconosciuto;
- 1,0 punti qualora lo studente sia in corso.

In relazione a quest'ultimo criterio, per gli studenti con DSA la durata normale del corso è incrementata di 1 anno e per gli studenti con disabilità è incrementata di 2 anni. Al candidato che ottiene il massimo dei voti, la Commissione può conferire la lode solo all'unanimità. Per quanto non specificato, si rimanda all'art. 25 del vigente Regolamento Didattico d'Ateneo.

ART. 5 – ORIDNAMENTO DIDATTICO
Approvato in data 29/03/2024
Link al all'ordinamento didattico (RaD) del CdS LM-69R:
https://www.di3a.unict.it/sites/default/files/documenti_sito/LM69_eng_RAD_2025.pdf

**ART. 6 - DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS
ELENCO INSEGNAMENTI**

Coorte 2026-2027

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore			Anno di erogazione	Lingua	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività (esercitazioni)	propedeuticità			
1	C.I.	APPLIED ANIMAL PRODUCTION							Il corso mira a migliorare la comprensione dell'impatto delle strategie a livello aziendale sul miglioramento della sostenibilità degli allevamenti e della qualità dei prodotti. Ciò sarà ottenuto integrando una visione complessiva dei diversi sistemi produttivi con l'utilizzo di strumenti oggettivi di misurazione e valutazione.
	AGRI-09/C (ex AGR/19)	Evaluation tools for quality management in livestock	6	21	42	-	2	EN	Il corso mira a fornire conoscenze utili per valutare gli effetti dei sistemi di produzione zootecnica sostenibile sulla qualità degli alimenti di origine animale. Saranno affrontati argomenti relativi alla valutazione oggettiva e alla determinazione dei principali parametri che definiscono la qualità degli alimenti di origine animale e dei possibili fattori che ne causano variazioni. Inoltre, saranno discussi i criteri per l'ottenimento, la valutazione e la presentazione di dati oggettivi pertinenti. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di valutare l'impatto dei sistemi zootecnici sostenibili sulla qualità dei prodotti di origine animale, identificando i parametri qualitativi maggiormente influenzati. Inoltre, gli studenti saranno capaci di misurare oggettivamente alcuni di questi parametri e di interpretare criticamente e presentare i relativi dati.
	AGRI-09/C (ex AGR/19)	Sustainable management of animal production system	6	21	42	-	2	EN	L'obiettivo del corso è approfondire la comprensione da parte degli studenti delle tecniche di allevamento animale volte a garantire la sostenibilità e la qualità delle produzioni. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di sviluppare una gestione sostenibile del pascolo per le specie ruminanti, selezionando adeguati carichi di bestiame in base alle tecniche di pascolamento adottate, nonché per l'allevamento suino all'aperto. Inoltre, saranno in grado di valutare l'impiego dei sottoprodotti dell'industria agroalimentare nell'alimentazione animale o di altre risorse alimentari alternative attraverso la caratterizzazione analitica e di determinarne gli effetti sulla qualità dei prodotti. Gli studenti saranno inoltre capaci di valutare criticamente i sistemi di produzione animale biologica e i loro effetti sulla qualità dei prodotti animali rispetto alle tecniche di produzione "convenzionali". Infine, saranno in grado di valutare criticamente i fattori di allevamento che possono avere un impatto significativo sull'ambiente in termini di emissioni di gas serra e di sviluppare possibili strategie gestionali per mitigare tale impatto.
2	AGRI-03/A (ex AGR/03)	Fruitculture	6	21	42	-	1	EN	Il corso mira a fornire conoscenze sulla coltivazione delle principali specie arboree da frutto, con particolare riferimento a quelle presenti nell'ambiente mediterraneo. Approfondisce gli aspetti relativi all'impianto delle colture, alla scelta delle varietà e dei portinnesti, alla gestione agronomica dei frutteti e alle tecniche di coltivazione finalizzate a una produzione sostenibile e di qualità. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di affrontare le principali decisioni agronomiche legate alla coltivazione delle specie frutticole nell'ambiente mediterraneo e di progettare frutteti sostenibili dal punto di vista ambientale ed economico.

3	C.I.	ARTHROPOD PEST MANAGEMENT IN MEDITERRANEAN CROPS							Il corso mira ad accrescere le conoscenze sull'importanza ecologica e fitosanitaria dei principali artropodi dannosi per le piante e sulle relative strategie di controllo integrato e biologico.
	AGRI-05/A (ex AGR/11)	Biological control	6	21	42	-	2	ING	L'obiettivo del corso è offrire una comprensione approfondita delle interazioni multitrofiche tra piante, artropodi fitofagi e i loro agenti di controllo biologico, sia negli ecosistemi naturali sia in quelli agricoli. Inoltre, il corso fornisce conoscenze dettagliate sulla biologia e sui metodi di allevamento degli antagonisti naturali, nonché sulle diverse strategie di controllo biologico applicabili in campo. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di implementare strategie di controllo biologico dei parassiti nelle colture mediterranee.
	AGRI-05/A (ex AGR/11)	Integrated pest management	6	21	42	-	2	EN	Il corso mira inoltre a fornire conoscenze avanzate sul ruolo ecologico e sulla dannosità dei principali insetti nocivi delle più importanti colture mediterranee. Vengono inoltre presentate le principali strategie sostenibili di gestione integrata specifiche per ciascun insetto dannoso tipico dell'ambiente mediterraneo. Gli studenti saranno pertanto in grado di riconoscere i principali insetti dannosi e i relativi danni, nonché di sviluppare strategie di controllo integrate e sostenibili specifiche per contrastarli.
4	AGRI-03/A (ex AGR/03)	Mediterranean fruit tree crops	6	21	42	-	2	EN	Il corso mira a fornire agli studenti conoscenze approfondite sulle interrelazioni tra i fattori biologici, ambientali e tecnico-colturali coinvolti nella produzione agrumicola, viticola e olivicola. In particolare, gli studenti saranno chiamati ad affrontare e risolvere tutte le problematiche relative alla scelta varietale e alle tecniche di coltivazione, adottando quelle più appropriate in funzione delle specifiche esigenze. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di prendere decisioni agronomiche autonome e di supportare gli operatori dei settori agrumicolo, olivicolo e vitivinicolo nelle scelte di impianto e gestione più idonee per produzioni sostenibili e di elevata qualità nell'ambiente mediterraneo.
5	AGRI-02/B (ex AGR/04)	Vegetable and ornamental crops	6	21	42	-	1	EN	Il corso mira a fornire una conoscenza completa della coltivazione delle specie più rappresentative dell'orticoltura e della floricoltura mediterranea. Il suo obiettivo è offrire una preparazione adeguata per organizzare e gestire il processo produttivo al fine di ottenere rese appropriate, qualità del prodotto e sostenibilità ambientale. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di organizzare il processo produttivo delle colture orticole e floricole, tenendo conto degli aspetti qualitativi e della sostenibilità del processo produttivo stesso.
6	AGRI-05/B (ex AGR/12)	Diagnosis in plant pathology	6	21	42	-	2	EN	Il corso mira a fornire conoscenze sui metodi tradizionali e innovativi per la diagnosi e la caratterizzazione dei principali agenti delle malattie delle piante. Gli studenti apprenderanno diverse tecniche diagnostiche fitopatologiche (isolamento, saggi biologici, metodi sierologici e molecolari per la diagnosi, la caratterizzazione e l'identificazione dei patogeni vegetali), nonché il loro utilizzo nei protocolli diagnostici richiesti dalle normative e dalla legislazione riguardanti i patogeni da quarantena e la qualità. Gli studenti svilupperanno competenze nella selezione del metodo diagnostico più idoneo per l'intercettazione rapida e accurata dei patogeni, al fine di orientare al meglio le strategie di prevenzione e controllo.
7	C.I.	REAL ESTATE VALUATION AND COMMON AGRICULTURAL POLICIES							Il corso integrato mira a fornire principi, modelli e strumenti metodologici e applicativi per la determinazione del valore dei beni con e senza mercato, nonché a presentare le politiche agricole e della pesca comuni, considerando i loro obiettivi, strumenti e modalità operative.

	AGRI-01/A (ex AGR/01)	Rural estate valuation	6	21	42	-	1	EN	Attraverso applicazioni relative a diversi casi significativi, vengono forniti schemi operativi per la stima del valore dei beni rurali anche in presenza di limitazioni giuridiche dei diritti di proprietà, metodi di indagine e analisi del mercato immobiliare, linee guida per la redazione della due diligence immobiliare e strumenti per la pratica professionale nelle concessioni di credito, nella valutazione dei danni, nelle aree verdi e nelle piante ornamentali. L'obiettivo è fornire le competenze necessarie per sviluppare un giudizio estimativo oggettivo, conforme agli standard estimativi internazionali, articolato, trasparente e coerente con il ragionamento pratico richiesto dalla stima e dalle esigenze di giustizia.
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	European Agricultural and Fisheries Policy	6	21	42	-	1	EN	Il corso mira a presentare le politiche europee in materia di agricoltura e pesca, considerando i loro obiettivi, strumenti e modalità di funzionamento. Si propone di sviluppare una comprensione della loro evoluzione e delle riforme attuali, con riferimento alla regolazione dei mercati e allo sviluppo delle aree costiere e rurali. Il corso consente inoltre di sviluppare strumenti fondamentali per il finanziamento delle imprese agroalimentari attraverso specifiche esercitazioni. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di svolgere attività di consulenza aziendale e di progettazione utilizzando fondi europei.
8	AGRI-05/B (ex AGR/12)	Plant disease management	6	21	42	-	1	EN	Il corso mira a fornire una conoscenza approfondita della difesa delle colture nell'orticoltura, nella floricoltura e nella frutticoltura. Si propone di formare professionisti capaci di individuare e raccomandare le strategie di difesa più idonee per contenere i principali agenti di malattia. Inoltre, il corso fornirà criteri per il continuo aggiornamento professionale nel campo della protezione delle colture. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di consultare la letteratura specializzata, utilizzare siti web rilevanti per la patologia vegetale e sviluppare strategie eco-sostenibili efficaci contro i principali agenti delle malattie delle piante.
9	C.I.	STRATEGIC MANAGEMENT OF AGRI-FOOD BUSINESSES, MARKET AND MARKETING							Vengono forniti strumenti essenziali per definire l'orientamento strategico e competitivo dell'impresa, nonché per analizzare e interpretare la struttura e la gestione dell'impresa agricola. Inoltre, vengono offerti strumenti fondamentali per comprendere il mercato dei prodotti agroalimentari e le sue tendenze.
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	Strategic management of the farm	6	21	42	-	2	EN	Vengono forniti strumenti essenziali per definire l'orientamento strategico e competitivo dell'impresa e per analizzare e interpretare la struttura e la gestione dell'impresa agricola, nonché metodi per la pianificazione delle scelte imprenditoriali e la programmazione degli investimenti in agricoltura, sia nel breve sia nel lungo periodo. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di elaborare bilanci economici previsionali ed effettivi, nonché un business plan per l'accesso al capitale di rischio.
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	Agri-Food markets and marketing	6	21	42	-	2	EN	Il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti di base necessari per comprendere il mercato dei prodotti agroalimentari e le sue tendenze nei sistemi economici sviluppati, nonché a fornire le basi metodologiche e le competenze necessarie per analizzare strategie di sviluppo e modelli di marketing nel mercato competitivo. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di elaborare un piano di marketing per l'accesso alle misure di investimento previste nei piani di sviluppo rurale.
10	C.I.	SUSTAINABLE AGRO-ECOSYSTEM							Fornire conoscenze sulla composizione della sostanza organica del suolo, sulle tecniche per valorizzarla e sulle sue funzioni, con particolare attenzione alla gestione razionale del suolo per la sua conservazione, il mantenimento della fertilità e il miglioramento delle rese attraverso la gestione dei fattori produttivi agricoli e dei mezzi tecnici.
	AGRI-6/B (ex AGR/13)	Management of soil organic matter	6	21	42	-	1	EN	Il modulo mira a fornire conoscenze approfondite sulla dinamica della sostanza organica naturale e dei nutrienti, al fine di comprendere i fattori che regolano la crescita delle piante, in particolare alla luce dei nuovi scenari derivanti dai cambiamenti

									climatici. Al termine del corso, gli studenti avranno una comprensione completa delle dinamiche della sostanza organica e dei nutrienti nei suoli agricoli, nonché delle relazioni tra le proprietà nutrizionali del suolo e la vegetazione. Inoltre, gli studenti acquisiranno conoscenze sul potenziale utilizzo di matrici di rifiuti organici trattati o non trattati per incrementare il contenuto organico del suolo.
	AGRI-02/A (ex AGR/02)	Sustainable management of cropping systems	6	21	42	-	1	EN	Il modulo incentrato sull'agroecologia fornisce agli studenti conoscenze avanzate e competenze pratiche per la gestione sostenibile dei sistemi agricoli. Viene posta particolare enfasi sull'uso efficiente delle risorse per favorire la conservazione del suolo, mantenere e migliorare la fertilità del terreno e incrementare la produttività colturale nel lungo periodo. Particolare attenzione è dedicata alle colture di copertura, alle rotazioni colturali e alle consociazioni come strumenti chiave per aumentare la resilienza del sistema, ottimizzare il ciclo dei nutrienti e promuovere la biodiversità. Il programma sviluppa una solida comprensione dei principali fattori agronomici e dei mezzi tecnici, affrontando al contempo aspetti fondamentali quali One Health, protezione delle piante, benessere animale e conservazione delle risorse non rinnovabili, in linea con le aspettative della società e del mercato. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di progettare e gestire sistemi colturali erbacei basati sui principi dell'agroecologia. Acquisiranno competenze nella gestione della sostanza organica del suolo, della fertilizzazione e dell'utilizzo di fonti nutritive alternative come biofertilizzanti; saranno inoltre introdotti alle basi dell'irrigazione e del controllo delle infestanti. Il corso introduce anche modelli agronomici di base, consentendo agli studenti di comprendere la simulazione della crescita e della resa delle colture e di applicare questi strumenti, a livello introduttivo, a supporto del processo decisionale nell'agricoltura sostenibile.
11	AGRI-04/A (ex AGR/08)	Water resource management in agriculture	6	21	42	-	1	EN	Fornire conoscenze sull'idrologia del suolo nei terreni agricoli e sulle tecniche irrigue, nonché sui criteri per la progettazione e il dimensionamento degli impianti di irrigazione. Gli studenti dovranno acquisire conoscenze relative alla progettazione, manutenzione e gestione degli impianti irrigui, con particolare riferimento ai sistemi di microirrigazione superficiale e subsuperficiale. Inoltre, gli studenti acquisiranno conoscenze sull'utilizzo di risorse idriche non convenzionali in agricoltura. Gli studenti svilupperanno inoltre competenze specifiche nei metodi e nelle tecniche di risparmio idrico in agricoltura, con particolare attenzione all'irrigazione deficitaria.
12	AGRI-05/B (ex AGR/12)	Biological control of plant diseases	6	21	42	-	2	EN	Il corso mira a fornire conoscenze sulla difesa biologica delle produzioni agricole in pre- e post-raccolta, essenziali per definire adeguati programmi di controllo biologico. Particolare attenzione è rivolta alla selezione degli antagonisti, ai loro meccanismi d'azione e alle loro potenziali applicazioni nelle principali colture orticole mediterranee per il contenimento dei più importanti patogeni pre- e post-raccolta. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di pianificare e proporre adeguate strategie di controllo biologico per diversi contesti orticoli, sia in pre- sia in post-raccolta.
13	AGRI-04/B (ex AGR/09)	Agricultural mechanisation and labour organisation	7	28	42	-	1	EN	L'obiettivo del corso è fornire agli studenti gli elementi necessari per pianificare e valutare correttamente l'organizzazione del lavoro svolto dai cantieri meccanici, nonché per procedere alla meccanizzazione delle aziende agricole, di intere aree o di colture innovative per il territorio, progettando il relativo parco macchine in funzione degli obiettivi aziendali, dei vincoli agronomici e del contesto economico. Vengono pertanto presi in considerazione e organizzati in relazione tra loro i fattori ambientali, tecnologici, economici e umani che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi, nel rispetto delle risorse naturali e ambientali e secondo criteri ergonomici e di sicurezza per gli operatori. Sono inoltre inclusi elementi di organizzazione del lavoro di gruppo e delle motivazioni personali.

14	AGRI-09/A (ex AGR/17)	Genetic improvement of livestock	6	21	42	-	2	EN	Il corso mira a fornire agli studenti conoscenze sul miglioramento genetico delle specie animali destinate alle produzioni zootecniche. Agli studenti saranno presentati i concetti chiave relativi ai principi e alle tecniche di selezione in zootecnia, ai principi alla base della biodiversità biologica e alle motivazioni dell'applicazione delle tecniche di biologia molecolare. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di applicare alcune tecniche di base di biologia molecolare di laboratorio e di comprendere nozioni fondamentali per la gestione informatizzata dei dati genetici/genomici. Comprenderanno le problematiche e le potenzialità associate alla gestione degli allevamenti zootecnici e sapranno valutare la possibilità di interventi correttivi per migliorarne l'efficienza, anche mediante l'utilizzo di strumenti genomici. Infine, gli studenti possiederanno gli elementi culturali e il linguaggio scientifico specifico della genetica, genomica e del miglioramento genetico applicati alla zootecnia.
15	AGRI-09/B (ex AGR/18)	Animal nutrition and feeding	6	21	42	-	1	EN	Fornire competenze per la formulazione di razioni alimentari basate sul valore nutritivo dei mangimi zootecnici e sui fabbisogni nutrizionali degli animali. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di formulare razioni sia per animali monogastrici sia poligastrici.
16	AGRI-04/C (ex AGR/10)	Sustainability in land planning and rural building design	6	21	42	-	2	EN	Il corso mira a fornire agli studenti competenze tecnico-professionali relative alla pianificazione sostenibile del territorio e alla progettazione e gestione degli edifici rurali, con particolare attenzione alla sostenibilità ambientale. Gli studenti acquisiranno strumenti per la valutazione ambientale degli edifici zootecnici e delle strutture rurali, inclusa l'applicazione di quadri internazionali di sostenibilità (IPCC, UNECE e standard ISO per il Life Cycle Assessment – LCA). Il corso introduce inoltre strumenti digitali quali i Sistemi Informativi Geografici (GIS), il Building Information Modelling (BIM) e sensori e tecnologie IoT per il monitoraggio ambientale negli allevamenti. Gli aspetti legati alla sostenibilità ambientale, al monitoraggio territoriale, alla progettazione edilizia e alle procedure di stima dei costi (Computo metrico estimativo) sono affrontati attraverso metodi moderni. Gli argomenti trattati vengono ulteriormente approfonditi mediante casi studio e attività pratiche applicative.
17	AGRI-02/B (ex AGR/04)	Protected cultivations	6	21	42	-	2	EN	Il corso è finalizzato alla formazione di specialisti capaci di analizzare problemi e valutare possibili soluzioni per ottenere produzioni da colture realizzate in condizioni microclimatiche modificate. Tali specialisti saranno in grado di mettere in pratica le competenze acquisite al fine di pianificare e gestire processi produttivi fuori stagione attraverso l'utilizzo di adeguate protezioni e appropriate tecniche culturali. Al termine del corso lo studente sarà in grado di progettare e gestire coltivazioni in ambiente protetto.
18	C.I.	HERBACEOUS CROP SYSTEMS							L'obiettivo è acquisire adeguate conoscenze sui sistemi di valutazione della qualità delle colture di primario interesse alimentare e studiare i principi di coltivazione delle piante erbacee annuali e perenni destinate all'alimentazione del bestiame, nonché delle specie di potenziale interesse per la produzione energetica.
	AGRI-02/A (ex AGR/02)	Biomass crops for energy	6	21	42	-	2	EN	Fornire conoscenze per la gestione razionale delle colture da biomassa a fini energetici nell'ambito delle filiere agro-energetiche per la produzione di energia termo-elettrica, biogas, bioetanolo e biodiesel. Il corso fornirà inoltre approfondimenti sugli argomenti necessari allo sviluppo di una filiera agro-energetica: normativa, approvvigionamento delle biomasse, logistica, processi di trasformazione, impianti di trasformazione, utilizzi finali e sostenibilità (energetica, ambientale, economica e sociale). Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito le competenze necessarie sulle tecniche agronomiche delle principali colture dedicate alla biomassa nell'ambiente mediterraneo e sui principali processi di bioconversione per la produzione di energia rinnovabile e di prodotti non energetici in un'ottica di economia circolare.
	AGRI-02/A (ex AGR/02)	Weed management techniques and	6	21	42	-	2	EN	Fornire conoscenze approfondite sul ruolo, le funzioni e l'assorbimento dei nutrienti nelle piante coltivate, nonché sulla

		fertilisation							biologia, ecologia, ruolo e impatto delle infestanti negli agroecosistemi. Sviluppare competenze nella formulazione di piani e tecniche di fertilizzazione, nonché nella gestione dei metodi di controllo delle infestanti, fisici, chimici e integrati, nelle principali colture mediterranee.
19	AGRI-05/A (ex AGR/11)	Sustainable pest control	6	21	42	-	1	EN	Il corso mira a fornire agli studenti approfondimenti teorici e pratici sui metodi di controllo dei parassiti in agricoltura, sviluppando competenze tecniche per la progettazione di adeguati programmi di protezione delle colture contro insetti e altri organismi animali dannosi. Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito conoscenze specifiche e aggiornate sulle principali tecniche di controllo dei parassiti delle colture.
20	AGRI-04/B (ex AGR/09)	Technologies for innovation and safety in agriculture	6	21	42	-	2	EN	Fornire le conoscenze di base necessarie per una corretta gestione e supervisione dei processi di lavoro, anche dal punto di vista energetico. Dare adeguato rilievo agli aspetti relativi alla sicurezza del personale nei luoghi di lavoro. Al termine del corso, lo studente sarà in grado di valutare alcuni processi di base (quali sistemi di produzione di energia rinnovabile, caratteristiche dell'energia elettrica per il suo utilizzo nel settore agroindustriale, scelta e dimensionamento di pompe per uso agricolo), privilegiando l'approccio tecnico-ingegneristico. Inoltre, sarà in grado di individuare le principali fonti di rischio associate alle attività lavorative (esposizione al rumore, esposizione alle vibrazioni, rischi legati all'uso di macchine irroratrici) e di valutarle in conformità alla normativa vigente.

AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY						
ART. 7 PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI Coorte 2026-2027						
1. CURRICULUM “Plant productions”						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	AGRI-02/B (ex AGR/04)	<i>Vegetable and ornamental crop</i>	6	F+E	PI / O	no
2	AGRI-05/B (ex AGR/12)	<i>Plant disease management</i>	6	F+E	O	no
3	C.I.	<i>SUSTAINABLE AGROECOSYSTEM</i>				
	AGRI-06/B (ex AGR/13)	<i>Management of soil organic matter</i>	6	F+E	PI / O	no
	AGRI-02/A (ex AGR/02)	<i>Sustainable management of cropping systems</i>	6	F+E	O	no
4	AGRI-04/A (ex AGR/08)	<i>Water resource management in agriculture</i>	6	F+E	O+S	no
1° anno - 2° periodo						
5	AGRI-03/A (ex AGR/03)	<i>Fruitculture</i>	6	F+E	O	no
6	C.I.	<i>REAL ESTATE VALUATION AND COMMON AGRICULTURAL POLICIES</i>				
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	<i>Rural estate valuation</i>	6	F+E	O + T	no
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	<i>European Agricultural and Fisheries Policy</i>	6	F+E	O+S	no
7	AGRI-04/B (ex AGR/09)	<i>Agricultural mechanisation and labour organisation</i>	7	F+E	O+S	no
8	AGRI-05/A (ex AGR/11)	<i>Sustainable pest control</i>	6	F+E	PI / O	no

2° anno - 1° periodo						
9	AGRI-03/A (ex AGR/03)	Mediterranean fruit tree crops	6	F+E	O	no
10	AGRI-02/B (ex AGR/04)	Protected cultivation	6	F+E	O	no
11	C.I.	HERBACEOUS CROP SYSTEMS				
	AGRI-02/A (ex AGR/02)	Biomass crops for energy	6	F+E	O + T	no
	AGRI-02/A (ex AGR/02)	Weed management techniques and fertilisation	6	F+E	O	no
2° anno - 2° periodo						
12		Optional subject	12			
Further activities						
Other knowledge useful for job placement			1			
Final examination, by one of the following modalities:			22			
a) Final examination						
Data acquisition totally carried out in Italy			18			
Thesis writing			4			
b) Final examination						
Data acquisition totally carried out abroad			18			
Thesis writing			4			

ART. 7 PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI Coorte 2026-2027						
2. CURRICULUM “Plant protection technologies”						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	AGRI-02/B (ex AGR/04)	<i>Vegetable and ornamental crop</i>	6	F+E	PI / O	no
2	AGRI-05/B (ex AGR/12)	<i>Plant disease management</i>	6	F+E	O	no
3	C.I.	<i>SUSTAINABLE AGROECOSYSTEM</i>				
	AGRI-06/B (ex AGR/13)	<i>Management of soil organic matter</i>	6	F+E	PI / O	no
	AGRI-02/A (ex AGR/02)	<i>Sustainable management of cropping systems</i>	6	F+E	O	no
4	AGRI-04/A (ex AGR/08)	<i>Water resource management in agriculture</i>	6	F+E	O+ S	no
1° anno - 2° periodo						
5	AGRI-03/A (ex AGR/03)	<i>Fruitculture</i>	6	F+E	O	no
6	C.I.	<i>REAL ESTATE VALUATION AND COMMON AGRICULTURAL POLICIES</i>				
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	<i>Rural estate valuation</i>	6	F+E	O + T	no
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	<i>European Agricultural and Fisheries Policy</i>	6	F+E	O+ S	no
7	AGRI-04/B (ex AGR/09)	<i>Agricultural mechanisation and labour organisation</i>	7	F+E	O+ S	no
8	AGRI-05/A (ex AGR/11)	<i>Sustainable pest control</i>	6	F+E	PI / O	no
2° anno - 1° periodo						
9	C.I.	<i>ARTHROPOD PEST MANAGEMENT IN MEDITERRANEAN CROPS</i>				

	AGRI-05/A (ex AGR/11)	Biological control	6	F+E	PI / O	no
	AGRI-05/A (ex AGR/11)	Integrated pest management	6	F+E	PI / O	no
10	AGRI-05/B (ex AGR/12)	Biological control of plant diseases	6	F+E	O	no
11	AGRI-05/B (ex AGR/12)	Diagnosis in plant pathology	6	F+E	O	no
2° anno - 2° periodo						
12		Optional subject	12			
Further activities						
Other knowledge useful for job placement			1			
Final examination, by one of the following modalities:			22			
a) Final examination						
Data acquisition totally carried out in Italy			18			
Thesis writing			4			
b) Final examination						
Data acquisition totally carried out abroad			18			
Thesis writing			4			

Art. 7 PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI Coorte 2026-2027						
3. CURRICULUM “Economy and planning”						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	AGRI-02/B (ex AGR/04)	<i>Vegetable and ornamental crop</i>	6	F+E	PI / O	no
2	AGRI-05/B (ex AGR/12)	<i>Plant disease management</i>	6	F+E	O	no
3	C.I.	<i>SUSTAINABLE AGROECOSYSTEM</i>				
	AGRI-06/B (ex AGR/13)	<i>Management of soil organic matter</i>	6	F+E	PI / O	no
	AGRI-02/A (ex AGR/02)	<i>Sustainable management of cropping systems</i>	6	F+E	O	no
4	AGRI-04/A (ex AGR/08)	<i>Water resource management in agriculture</i>	6	F+E	O+S	no
1° anno - 2° periodo						
5	AGRI-03/A (ex AGR/03)	<i>Fruitculture</i>	6	F+E	O	no
6	C.I.	<i>REAL ESTATE VALUATION AND COMMON AGRICULTURAL POLICIES</i>				
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	<i>Rural estate valuation</i>	6	F+E	O + T	no
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	<i>European Agricultural and Fisheries Policy</i>	6	F+E	O+S	no
7	AGRI-04/B (ex AGR/09)	<i>Agricultural mechanisation and labour organisation</i>	7	F+E	O+S	no
8	AGRI-05/A (ex AGR/11)	<i>Sustainable pest control</i>	6	F+E	PI / O	no
2° anno - 1° periodo						
9	C.I.	<i>STRATEGIC MANAGEMENT OF AGRI-FOOD BUSINESSES, MARKET AND MARKETING</i>				
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	<i>Strategic management of the farm</i>	6	F+E	O	no
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	<i>Agri-Food markets and marketing</i>	6	F+E	O + S	no
10	AGRI-04/C (ex AGR/10)	<i>Sustainability in land planning and rural building design</i>	6	F+E	PI / O	No
11	AGRI-04/B (ex AGR/09)	<i>Technologies for innovation and safety in agriculture</i>	6	F+E	PI / O	no
2° anno - 2° periodo						
12	<i>Optional subject</i>		12			

<i>Further activities</i>				
<i>Other knowledge useful for job placement</i>				
<i>Final examination, by one of the following modalities:</i>	22			
<i>a) Final examination</i>				
<i>Data acquisition totally carried out in Italy</i>	18			
<i>Thesis writing</i>	4			
<i>b) Final examination</i>				
<i>Data acquisition totally carried out abroad</i>	18			
<i>Thesis writing</i>	4			

Art. 7 PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI Coorte 2026-2027						
4. CURRICULUM “Zootechnical”						
n.	SSD	denominazio ne	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	AGRI-02/B (ex AGR/04)	Vegetable and ornamental crop	6	F+E	PI / O	no
2	AGRI-05/B (ex AGR/12)	Plant disease management	6	F+E	O	no
3	C.I.	SUSTAINABLE AGROECOSYSTEM				
	AGRI-06/B (ex AGR/13)	Management of soil organic matter	6	F+E	PI / O	no
	AGRI-02/A (ex AGR/02)	Sustainable management of cropping systems	6	F+E	O	no
4	AGRI-04/A (ex AGR/08)	Water resource management in agriculture	6	F+E	O+S	no
1° anno - 2° periodo						
5	AGRI-03/A (ex AGR/03)	Fruitculture	6	F+E	O	no
6	C.I.	REAL ESTATE VALUATION AND COMMON AGRICULTURAL POLICIES				
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	Rural estate valuation	6	F+E	O + T	no
	AGRI-01/A (ex AGR/01)	European Agricultural and Fisheries Policy	6	F+E	O+S	no
7	AGRI-04/B (ex AGR/09)	Agricultural mechanisation and labour organisation	7	F+E	O+S	no
8	AGRI-05/A (ex AGR/11)	Sustainable pest control	6	F+E	PI / O	no
2° anno - 1° periodo						
9	C.I.	APPLIED ANIMAL PRODUCTION				
	AGRI-09/C (ex AGR/19)	Sustainable management of animal production system	6	F+E	O	no
	AGRI-09/C (ex AGR/19)	Evaluation tools for quality management in livestock	6	F+E	O	no
10	AGRI-09/A (ex AGR/17)	Genetic improvement of livestock	6	F+E	O	No
11	AGRI-09/B (ex AGR/18)	Animal nutrition and feeding	6	F+E	O	no
2° anno - 2° periodo						
12	Optional subject		12			
Further activities						

<i>Other knowledge useful for job placement</i>	<i>1</i>			
<i>Final examination, by one of the following modalities:</i>	<i>22</i>			
<i>a) Final examination</i>				
<i>Data acquisition totally carried out in Italy</i>	<i>18</i>			
<i>Thesis writing</i>	<i>4</i>			
<i>b) Final examination</i>				
<i>Data acquisition totally carried out abroad</i>	<i>18</i>			
<i>Thesis writing</i>	<i>4</i>			

ART. 8 - DOVERI e OBBLIGHI DEGLI STUDENTI
8.1 Gli studenti sono tenuti a uniformarsi alle norme legislative, statutarie, regolamentari e alle disposizioni impartite dalle competenti autorità per il corretto svolgimento dell'attività didattica e amministrativa.
8.2 Gli studenti sono tenuti a comportarsi in modo da non ledere la dignità e il decoro dell'Ateneo, nel rispetto del Codice etico, in ogni loro attività, ivi comprese quelle attività di tirocinio e stage svolte presso altre istituzioni nazionali e internazionali.
8.3 Eventuali sanzioni sono comminate con decreto del Rettore, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente.
8.4 Tutti gli studenti di primo anno iscritti all'Università degli Studi di Catania dovranno obbligatoriamente seguire il Corso di Informazione su salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, ai sensi dell'art. 36 del D.Lgs. 81/2008. Inoltre, gli studenti sono tenuti a compilare le schede OPIS, preferibilmente nelle due finestre temporali legate al periodo didattico e in ogni caso prima della prenotazione per sostenere gli esami di profitto (schede 1 e 3) o al momento dell'iscrizione agli anni successivi al primo (schede 2 e 4).