



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e  
Ambiente (Di3A)  
(<http://www.di3a.unict.it>)

## Report Annuale di Assicurazione della Qualità del Dipartimento

**Piano Triennale Dipartimentale  
2023-2025**

**Monitoraggio per l'anno 2024**

Approvato in Consiglio di Dipartimento: *17 Maggio 2024*

## Sommario

Lista degli acronimi .....	1
Il Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente (Di3A) .....	2
Obiettivi.....	3
1. Analisi del contesto .....	4
1.1 Ambiti scientifici .....	4
1.2 Partnership.....	4
1.3 Risorse Umane e Infrastrutture .....	6
1.3.1 Personale Docente .....	6
1.3.2 Personale Tecnico-Amministrativo .....	7
1.3.3 Infrastrutture .....	7
2. Didattica .....	9
2.1 Monitoraggio al 2024 degli obiettivi e indicatori previsti nel PTD 23-25.....	9
2.2 Analisi dell'andamento degli indicatori ANVUR e delle attività/azioni svolte nell'anno 2023 (a.a. 22/23) .....	14
3. Ricerca .....	19
3.1 Monitoraggio al 2024 degli obiettivi e indicatori previsti nel PTD 23-25.....	19
4. Terza Missione.....	26
4.1 Monitoraggio al 2024 degli obiettivi e indicatori previsti nel PTD 23-25.....	26
5. Comunicazione.....	30
6. Placement .....	32
7. Pari opportunità .....	34
8. Politiche per la qualità .....	34

## Lista degli acronimi

### ACRONIMO

ANVUR

AQ

CdS

CFU

DiGeSA

DISPA

Di3A

SSD

PNRR

PS 22-26

PS 22-26, Monitoraggio 2022

PS 22-26, Monitoraggio 2024

PTD 23-25

PQA

RAAQ-Dpt

STEM

SUA

TM

Unict

WOS

VQR

### Legenda

Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca

Assicurazione della Qualità

Corso di studio

Credito Formativo Universitario

Dipartimento di Gestione dei Sistemi Agroalimentari e Ambientali

Dipartimento di Scienze delle Produzioni Agrarie e Alimentari (DISPA)

Dipartimento di Agricoltura Alimentazione e Ambiente

Settore Scientifico Disciplinare

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Piano Strategico dell'Università di Catania 2022-2026

Piano Strategico 2022-26 - Monitoraggio anno 2022

Piano Strategico 2022-26 Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024

Piano Triennale Dipartimentale 2023-2025

Presidio della Qualità di Ateneo

Report Annuale di Assicurazione della Qualità del Dipartimento

Science, Technology, Engineering e Mathematics

Scheda Unica Annuale

Terza Missione

Università degli Studi di Catania

Web of Science

Valutazione della Qualità della Ricerca

## Il Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente (Di3A)

Il Dipartimento di Agricoltura, Alimentazione e Ambiente (Di3A) è stato istituito con D.R. 2375 del 9 giugno 2014 a seguito della fusione dei Dipartimenti di Gestione dei Sistemi Agroalimentari e Ambientali (DiGeSA) e di Scienze delle Produzioni Agrarie e Alimentari (DISPA), nei quali erano confluiti gli Istituti e le Sezioni che afferivano alla Facoltà di Agraria, fondata a Catania nel 1948. In linea con lo Statuto di Ateneo, il Di3A promuove e coordina le attività di didattica, di ricerca e di terza missione, attestandosi come una delle principali istituzioni di riferimento siciliane per la ricerca e l'istruzione universitaria nell'ambito delle Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali.

### *Visione:*

La visione del Di3A, in linea con i “*Sustainable Development Goals*” dell’Agenda ONU 2030, le priorità della Politica di coesione UE 2021-2027, le linee strategiche del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia e il documento della *European University Association (EUA) Pathways to the Future: A follow-up to “Universities without walls – A vision for 2030”*, e coerentemente con quanto espressamente previsto nelle linee di indirizzo della Programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023 dettate dal Ministero dell’Università e della Ricerca (MUR), con il D.M. 289 del 25 maggio 2021, è indirizzata a promuovere e implementare attività scientifiche, didattiche e servizi in ambito agrario, alimentare e ambientale, per rispondere alle esigenze primarie della comunità locale, nazionale, mediterranea, europea e contribuire alla salvaguardia delle risorse naturali e paesaggistiche. Il Di3A opera con un approccio partecipativo e inclusivo nel contesto territoriale di riferimento, sia guardando agli indirizzi della comunità scientifica e delle organizzazioni istituzionali nazionali e internazionali, sia promuovendo alleanze con le autonomie territoriali, con il mondo imprenditoriale e con le comunità sociali, per lo sviluppo ecosostenibile del territorio.

Costituiscono fulcro della visione strategica del Di3A:

- lo sviluppo continuo delle attività di ricerca e la conseguente valorizzazione e divulgazione dei risultati della ricerca stessa, con particolare enfasi alla ricerca ad alto impatto, capace di trovare soluzioni per il benessere individuale e sociale;
- il coordinamento tra ricerca, didattica e realtà istituzionali e produttive del territorio di riferimento;
- l’educazione al pensiero critico e al senso etico della comunità studentesca;
- il sostegno all’inserimento degli studenti nel mondo del lavoro;
- il contributo alla diffusione della cultura scientifica e all’evoluzione della società in chiave ecologica e di sviluppo sostenibile;
- il rapporto con il territorio e con le istituzioni scolastiche di secondo grado;
- il superamento di ogni genere di discriminazione;
- la rimozione degli ostacoli che limitano l’accesso all’istruzione universitaria agli studenti capaci e meritevoli, qualora svantaggiati, in accordo con gli orientamenti dell’Ateneo di Catania.

### *Missione:*

L’elemento cardine della missione del Di3A è quello di contribuire al progresso del Paese in ambito scientifico, didattico e di terza missione, consolidando il suo ruolo in seno alla comunità territoriale, accademica e scientifica, a livello nazionale e internazionale, attraverso:

- il miglioramento quantitativo e qualitativo delle produzioni alimentari e la garanzia della salubrità degli alimenti;
- la salvaguardia delle risorse biologiche, ambientali, paesaggistiche e lo sviluppo di servizi eco-sistemici per il territorio;
- la formazione di nuove generazioni di professionisti formando giovani laureati competenti e brillanti, con una solida formazione di base e abili nell’esercizio del pensiero critico, con capacità di leadership e pronti al confronto sistematico nel mondo del lavoro e nelle relazioni interpersonali;
- la promozione di modelli di sviluppo e di politiche agroalimentari, agroindustriali e agro-ambientali, in linea con i Millennium Development Goals;

- il collegamento con gli stakeholder (istituzioni pubbliche, forze sociali, imprese) per la pianificazione e la gestione del territorio e per la promozione di opportunità occupazionali;
- la calibrazione dell'offerta formativa in continuità, a monte, con gli indirizzi della scuola secondaria di secondo grado, e, a valle, con le esigenze del mondo produttivo.

#### *Valori:*

Il Di3A persegue gli obiettivi strategici in ambito scientifico, nel rispetto della Carta Europea dei Ricercatori, e organizza l'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi formativi enunciati nei Descrittori di Dublino.

I valori fondamentali cui si ispira il Di3A, in accordo con quelli dell'Ateneo, sono:

- libertà di pensiero e di ricerca, e autonomia didattica dei docenti;
- responsabilità sociale delle azioni di ogni componente del personale docente e tecnico-amministrativo;
- condivisione delle scelte dell'Ateneo e valorizzazione dell'approccio partecipativo, interdisciplinare e transdisciplinare;
- trasparenza nei processi e nelle decisioni;
- riconoscimento del merito;
- inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità.

## **Obiettivi**

In linea con gli obiettivi strategici prioritari individuati nel Piano Strategico dell'Università di Catania 2022-2026 (PS 22-26) per lo sviluppo di Ateneo, ed in continuità con il percorso intrapreso nel passato e per il triennio 2023-2025 il Di3A conferma per le tre macro-aree, didattica, ricerca e terza missione, i seguenti obiettivi:

#### *Didattica*

- potenziamento dell'offerta formativa, incremento del grado di internazionalizzazione, potenziamento dei rapporti con il territorio e inclusione di specifiche categorie di studenti in condizioni di disagio.

#### *Ricerca*

- consolidamento delle eccellenze raggiunte e il miglioramento della performance in particolare negli ambiti in cui sono state evidenziate delle criticità, la valorizzazione della ricerca ad alto impatto e la diffusione dei risultati per offrire un contributo significativo all'innovazione ed all'avanzamento delle conoscenze.

#### *Terza Missione*

- potenziamento del tool di monitoraggio delle attività inerenti alla TM, la progettazione ed erogazione di attività di formazione continua, la promozione dell'imprenditorialità accademica e di attività volte a consolidare il rapporto di fiducia tra la società civile e il Dipartimento.

Il Di3A, inoltre, si prefigge degli ulteriori obiettivi trasversali nelle aree della Comunicazione, del Placement e delle Pari opportunità.

#### *Comunicazione*

- migliorare i flussi informativi intra ed extra dipartimentali e, in generale, definire e consolidare il "brand Di3A" incentrato sulle tre macro-aree distintive del dipartimento, ovvero Alimentazione, Agricoltura e Ambiente, e declinato negli ambiti della didattica, della ricerca e della terza missione.

#### *Placement*

- consolidare l'interazione tra Università e mondo del lavoro, fornendo ai laureati alcuni strumenti utili a fronteggiare il momento di transizione dall'università al mercato del lavoro, creare contest di confronto tra mondo della ricerca/studenti/imprese/istituzioni per il miglioramento dell'occupabilità dei laureati dei CdS.

#### *Pari Opportunità*

- incentivare e promuovere le iniziative di diffusione dei valori della gender diversity con uno sguardo multidisciplinare e trasversale.

## 1. Analisi del contesto

Nel presente Report Annuale di Assicurazione della Qualità del Di3A (RAAQ-Dpt) si riporta il monitoraggio del Piano Triennale Dipartimentale 2023-2025 (PTD 23-25) e si evidenziano esclusivamente gli elementi di variazione rispetto all'anno di riferimento del PTD 23-25 (a.s. 2022).

### 1.1 Ambiti scientifici

I docenti del Di3A al 31/12/2023 afferiscono a 20 diversi Settori Scientifico Disciplinari (SSD) (Tabella 2.1), di cui uno (ICAR/20) in più rispetto a quanto rilevato nel PTD 23-25 (PTD 23-25, tabella 1.1).

**Tabella 1.1.** Sezioni del Di3A, elenco dei Settori Scientifico Disciplinari (SSD) dei docenti afferenti ed i loro settori ERC (European Research Council) e concorsuali corrispondenti, aggiornato al 31/12/2023

Sezioni	Settore Scientifico-Disciplinare	ERC	Settore Concorsuale
<a href="#">Agronomia Generale e Coltivazioni Erbacee</a>	AGR/02 - Agronomia e coltivazioni erbacee	LS9	07/B1 – Agronomia e sistemi colturali erbacei ed ortofloricoli
<a href="#">Arboricoltura e Genetica Agraria</a>	AGR/03 - Arboricoltura generale e coltivazioni arboree	LS9	07/B2 – Scienze e tecnologie dei sistemi arborei e forestali
	AGR/07 - Genetica agraria	LS9	07/E1 – Chimica agraria, genetica agraria e pedologia
<a href="#">Chimica e Microbiologia Agraria</a>	AGR/13 - Chimica agraria	LS9	07/E1 - Chimica agraria, genetica agraria e pedologia
	AGR/16 - Microbiologia agraria	LS9	07/I1 - Microbiologia agraria
<a href="#">Costruzioni e Territorio</a>	AGR/10 - Costruzioni rurali e territorio agroforestale	LS9	07/C1 - Ingegneria agraria, forestale e dei biosistemi
	MAT/04 - Matematiche complementari	PE1	01/A1 - Logica matematica e matematiche Complementari
	ICAR/21 - Urbanistica	SH7	08/F1 – Pianificazione e progettazione urbanistica e territoriale
	ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica	SH7	08/F1 – Pianificazione e progettazione urbanistica e territoriale
<a href="#">Economia Agraria ed Estimo</a>	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	SH1	07/A1 - Economia agraria ed estimo
<a href="#">Entomologia Applicata</a>	AGR/11 – Entomologia generale e applicata	LS9	07/D1 - Patologia vegetale e entomologia
<a href="#">Idraulica e Territorio</a>	AGR/08 - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali	LS9	07/C1 - Ingegneria agraria, forestale e dei biosistemi
	M-GGR/02 - Geografia Economico-Politica	SH7	11/B1 – Geografia
<a href="#">Meccanica e Meccanizzazione</a>	AGR/09 – Meccanica Agraria	LS9	07/C1 - Ingegneria agraria, forestale e dei biosistemi
<a href="#">Orticoltura e Floricoltura</a>	AGR/04 - Orticoltura e floricoltura	LS9	07/B1 – Agronomia e sistemi colturali erbacei ed ortofloricoli
<a href="#">Patologia Vegetale</a>	AGR/12 – Patologia vegetale	LS9	07/D1 - Patologia vegetale e entomologia
<a href="#">Produzioni Animali</a>	AGR/17 - Zootecnia generale e miglioramento genetico	LS9	07/G1 - Scienze e tecnologie animali
	AGR/18 - Nutrizione e alimentazione animale	LS9	07/G1 - Scienze e tecnologie animali
	AGR/19 - Zootecnia speciale	LS9	07/G1 - Scienze e tecnologie animali
<a href="#">Tecnologie Alimentari</a>	AGR/15 - Scienze e tecnologie alimentari	LS9	07/F1 - Scienze e tecnologie alimentari

### 1.2 Partnership

Nell'ambito della politica d'internazionalizzazione dell'Ateneo, il Di3A nell'anno 2023 ha stipulato 5 nuovi accordi-quadro con sedi universitarie e/o di ricerca di alta qualificazione, con lo scopo di favorire collaborazioni nell'area dell'educazione e della ricerca e di incentivare scambi culturali e accademici,

nonché la mobilità di studenti, ricercatori e docenti. In Tabella 1.2 sono riportati gli Accordi quadro Internazionali attivi al monitoraggio 2024.

**Tabella 1.2. Monitoraggio degli accordi quadro attivi (Fonte monitoraggio: Ufficio Unità Operativa Relazioni Internazionali (UORI))**

Paese	Partner	Data di stipula	Scadenza
Cina	Hunan Agricultural University	21/03/2019	20/03/2024
Iran	Shiraz University	26/06/2019	25/06/2024
Brasile	Federal University of Technology-Paraná	27/06/2019	26/06/2024
Danimarca	The Aarhus University	01/10/2019	30/09/2024
Cina	Hunan Agricultural University	10/10/2019	09/10/2024
Cameroun	International Jean Paul II University, Cameroun	15/10/2019	14/10/2024
Tunisia	Monastir University	17/12/2019	16/12/2024
Brasile	Universidade Federal de Vicosa	03/02/2020	02/02/2025
Repubblica Democratica del Congo	Università Cattolica di Graben	20/03/2023	19/03/2028
Japan	Graduate School of Agricultural Science, Kobe University	27/10/2023	26/10/2028
Romania	University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest	02/11/2023	01/11/2028
Cina	Zhejiang Academy of Agriculture Sciences – Vegetable Research Institute (Cina)	16/11/2023	15/11/2028
Cina	Beijing Vegetable Research Center	24/11/2023	23/11/2028

Il Di3A conta, al monitoraggio 38 Accordi Interistituzionali attivi Erasmus (Tabella 1.3) (<https://www.di3a.unict.it/it/content/erasmus>), 9 in più rispetto lo scorso anno (Fonte: PTD 23-25, Tabella 1.3).

**Tabella 1.3. Accordi Interistituzionali E+ (Programma Erasmus+ 2021-2027)**

a.a inizio	Nome Università partner	Città/Nazione	ISCED
2022/2023	UNIVERSIDADE DE TRAS-OS-MONTES E ALTO DOURO	VILA REAL (PORTOGALLO)	0810 - Agriculture
2022/2023	Agricultural University of Tirana	Tirana (ALBANIA)	081 - Agriculture
2022/2023	UNIWERSYTET PRZYRODNICZY W POZNANIU	POZNAN (POLONIA)	081 - Agriculture
2022/2023	Elliniko Mesogeiko Panepistimio	Heraklion (GRECIA)	081 - Agriculture
2022/2023	UNIVERSIDAD DE LLEIDA	LLEIDA (SPAGNA)	081 - Agriculture
2022/2023	UNIVERSIDADE DE LISBOA	LISBOA (PORTOGALLO)	081 - Agriculture
2022/2023	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ DE ELCHE	ELCHE (SPAGNA)	081 - Agriculture
2022/2023	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	VALENCIA (SPAGNA)	0812 - Horticulture
2022/2023	EGE UNIVERSITY	BORNOVA (TURCHIA)	081 - Agriculture
2022/2023	SVERIGES LANTBRUKSUNIVERSITET	UPPSALA (SVEZIA)	081 - Agriculture
2022/2023	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	RUSE (BULGARIA)	0810 - Agriculture
2022/2023	UNIVERSIDADE DE EVORA	EVORA (PORTOGALLO)	081 - Agriculture
2022/2023	AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS	ATHENS (GRECIA)	081 - Agriculture
2022/2023	DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE	KOMOTINI (GRECIA)	0810 - Agriculture
2022/2023	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	VALENCIA (SPAGNA)	0721 - Food processing
2022/2023	AGRICULTURAL UNIVERSITY OF ATHENS	ATHENS (GRECIA)	0721 - Food processing
2022/2023	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	LA LAGUNA TENERIFE (SPAGNA)	0810 - Agriculture

2022/2023	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRONOMICHE SI MEDICINA VETERINARA	BUCAREST (ROMANIA)	081 - Agriculture
2022/2023	UNIVERSIDAD DE LLEIDA	LLEIDA (SPAGNA)	0721 - Food processing
2022/2023	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	VALENCIA (SPAGNA)	081 - Agriculture
2023/2024	UNIVERSITE DE LIEGE	LIEGE (BELGIO)	0810 - Agriculture
2023/2024	UNIVERSIDAD PUBLICA DE NAVARRA	PAMPLONA (SPAGNA)	081 - Agriculture
2023/2024	UNIWERSYTET WARMINSKO MAZURSKI W OLSZTYNIE	OLSZTYN (POLONIA)	0721 - Food processing
2023/2024	Institut National D'Enseignement Superieur Pour L'Agriculture, L Alimentation Et L'Environnement	Paris (FRANCIA)	0721 - Food processing
2023/2024	Institut National D'Enseignement Superieur Pour L'Agriculture, L Alimentation Et L'Environnement	Paris (FRANCIA)	081 - Agriculture
2023/2024	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	BADAJOS (SPAGNA)	0721 - Food processing
2023/2024	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	LISBOA (PORTOGALLO)	081 - Agriculture
2023/2024	ANKARA UNIVERSITESI	TANDOGAN ANKARA (TURCHIA)	0811 - Crop and livestock production
2023/2024	UNIVERZITET U NOVOM SADU	NOVI SAD (SERBIA)	0521 - Environmental sciences
2023/2024	UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA	VALENCIA (SPAGNA)	0811 - Crop and livestock production
2023/2024	CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	LIMASSOL (CIPRO)	081 - Agriculture
2023/2024	UNIVERSIDAD DE JAEN	JAEN (SPAGNA)	081 - Agriculture
2023/2024	CENTRE INTERNATIONAL DES HAUTES ETUDES AGRONOMIQUES MEDITERRANEENNES INSTITUT AGRONOMIQUE MEDITERRANEEN	MONTPELLIER (FRANCIA)	081 - Agriculture
2023/2024	FACHHOCHSCHULE MUNSTER	MUNSTER (GERMANIA)	0721 - Food processing
2023/2024	UNIVERZITET U NOVOM SADU	NOVI SAD (SERBIA)	0721 - Food processing
2023/2024	UNIVERSITATEA DIN PITESTI	PITESTI (ROMANIA)	0812 - Horticulture
2023/2024	UNIWERSYTET ROLNICZY IM. HUGONA KOLLATAJA W KRAKOWIE	KRAKOW (POLONIA)	081 - Agriculture
2023/2024	POLITECHNIKA GDANSKA	GDANSK (POLONIA)	0721 - Food processing

Fonte monitoraggio: Smart\_edu GOMP

## 1.3 Risorse Umane e Infrastrutture

### 1.3.1 Personale Docente

Il Di3A, in data 31 dicembre 2023, conta 32 professori ordinari (PO), 48 professori associati (PA), 9 ricercatori a tempo indeterminato (RU), 24 ricercatori a tempo determinato, di cui 7 di tipo B (RTD-B) e 17 di tipo A (RTD-A) (Tabella 2.2). Rispetto al PTD 23-25 si riscontra un incremento di 4 PO, una diminuzione di una unità di RU e un incremento di 9 unità di RTD-A. Di contro, rimangono invariati i numeri dei PA e gli RTD-B. La maggiore variazione riguarda i ricercatori di tipo A che sono stati assunti a valere sui fondi del PNRR finanziati al Di3A. Per quanto sopra si è quindi osservato un evidente trend positivo del personale docente del Di3A, che ha portato a 12 unità aggiuntive (da 101 unità complessive al 10 febbraio 2023 a 113 unità al 31 dicembre 2023) e a modifiche della distribuzione dei ruoli grazie ad avanzamenti di carriera. In particolare, 4 professori ordinari hanno goduto di un avanzamento di carriera interno, 2 RU (di cui un RU ICAR/20 proveniente da un altro Dipartimento dell'Ateneo) e 2 RTD-B hanno avuto un avanzamento di carriera a PA. Infine, 2 RTD-A alla fine del triennio ricoprono al 31 dicembre 2023 la posizione di RTD-B. Le 12 posizioni aggiuntive di ricercatore a tempo determinato di tipo A sono legate alle 12 valutazioni comparative già in corso e menzionate nella stesura del PTD 23-25.



**Tabella 1.2.** Numero dei docenti del Di3A, distribuiti per ruolo, riportati nel PTD 23-25 e alla data del monitoraggio 31/12/23

Docenti	PTD 23-25	Monitoraggio (31/12/23)	Scostamento
Professori ordinari	28	32	+4
Professori associati	48	48	0
Ricercatori a tempo indeterminato	10	9	-1
Ricercatori a tempo determinato di tipo B	7	7	0
Ricercatori a tempo determinato di tipo A	8	17	+9
<b>Personale docente TOT</b>	<b>101</b>	<b>113</b>	<b>+12</b>

### 1.3.2 Personale Tecnico-Amministrativo

Presso il Di3A operano, al 31 dicembre 2023, 37 unità di personale tecnico amministrativo, 1 in più rispetto alla stesura del PTD 23-25, facenti parte dell'Unità Operativa Attività Amministrativa-Gestionale (<http://www.di3a.unict.it/it/personale-ta>). L'attuale distribuzione del personale è la seguente (Tabella 2.3): 1 Responsabile Amministrativo-Gestionale (livello EP); 7 unità di personale per l'Ufficio Amministrativo e del Personale (1 livello D, 5 livello C, 1 livello B); 2 unità di personale per il Settore Segreteria di Direzione (2 livello C); 4 unità di personale per l'Ufficio della Didattica, dei Servizi agli Studenti e della Mobilità Internazionale (1 livello D, 3 livello C); 4 unità di personale per l'Ufficio Provveditoriale ed Economale (1 livello D, 3 livello C); 2 unità di personale per l'Ufficio di Progetto (1 livello D, 1 livello C); 3 unità di personale per l'Ufficio delle Biblioteche (2 livello D, 1 livello C); 10 unità di personale per l'Ufficio dei Laboratori (1 livello EP, 4 livello D, 5 livello C); 3 unità di personale per l'Ufficio Servizi Tecnici di Edificio (2 livello C, 1 livello B); 1 unità di personale per l'Ufficio Informatico Dipartimentale (1 livello D). In seguito alla redistribuzione interna del personale, anche in base agli avanzamenti di livello, rispetto al PTD 23-25, si riscontra un aumento di una unità di personale nell'Ufficio Amministrativo e del Personale e un incremento delle unità di personale con livello D negli Uffici della Didattica, dei Servizi agli Studenti e della Mobilità Internazionale, dei Laboratori e nell'Ufficio Informatico Dipartimentale. Tutte le unità operative e i servizi erogati dal Dipartimento sono periodicamente aggiornati nella carta dei servizi del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/content/carta-dei-servizi>)

**Tabella 1.3.** Numero e livelli del personale tecnico-amministrativo del Di3A, distribuiti per Uffici, riportati nel PTD 23-25 e alla data del monitoraggio 31/12/23

Ufficio	Unità di personale		Livello	
	PTD 23-25	31/12/23	PTD 23-25	31/12/23
Responsabile Amministrativo-Gestionale	1	1	EP	1
Amministrativo e del Personale	6	7	1 D, 4 C, 1 B	1 D, 5 C, 1 B
Segreteria di Direzione	2	2	2 C	2 C
Didattica, dei Servizi agli Studenti e della Mobilità Internazionale	4	4	4 C	1 D, 3 C
Provveditoriale ed Economale	4	4	1 D, 3 C	1 D, 3 C
Progetto	2	2	1 D, 1 C	1 D, 1 C
Biblioteche	3	3	2 D, 1 C	2 D, 1 C
Laboratori	10	10	1 EP, 3 D, 6 C	1 EP, 4 D, 5 C
Servizi Tecnici di Edificio	3	3	3 C	2 C, 1 B
Ufficio Informatico Dipartimentale	1	1	1 C	1 D

### 1.3.3 Infrastrutture

Le infrastrutture del Di3A, che erano distribuite in 2 edifici, uno sito in via Valdisavoia n. 5 ed uno in via Santa Sofia n. 100, al 31 dicembre 2023 hanno subito una importante e profonda riorganizzazione e

ridistribuzione. Infatti, in seguito alla delibera del Consiglio di Dipartimento del 27 luglio 2022, gli spazi in uso in Via S. Sofia n. 100 sono stati riorganizzati per poter ospitare il personale docente e tecnico-amministrativo precedentemente allocato nella sede di via Valdisavoia. Tale trasferimento non ha riguardato il personale della sezione di Agronomia Generale e Coltivazioni Erbacee, che effettuerà il trasloco durante i primi mesi del 2024, così come i laboratori di pertinenza delle sezioni di Agronomia Generale e Coltivazioni Erbacee, Arboricoltura e Genetica Agraria, Orticoltura e Floricoltura e Produzioni Animali il cui trasferimento è in corso, e sarà completato per tutti i laboratori entro il 2024.

In seguito alla riorganizzazione dei locali, il Di3A ha predisposto nuove aule nell'edificio di via Santa Sofia. In particolare, il Di3A dispone complessivamente di n. 18 aule, di cui 4 nel corpo A, con una capienza variabile da 48 a 177 posti, 5 nel corpo B, con una capienza da 28 a 174 posti, 5 nel corpo C, con una capienza da 25 a 95 posti e infine 4 aule di più piccole dimensioni (da 24 a 62 posti) nel corpo D. Ciascuna aula dispone di proiettore e di una postazione PC per il docente. L'unica aula mantenuta dal Di3A in via Valdisavoia è l'aula magna Jannaccone con capienza di 90 posti. Sul sito del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/content/aule-didattiche-e-di-riunione>) sono riportate le informazioni aggiornate relative alle aule.

Il Di3A ha realizzato un Laboratorio Didattico di Informatica, a seguito della trasformazione dell'aula informatica, e ha adeguato all'uso i locali destinati alla realizzazione di un Laboratorio Didattico di Trasformazione degli alimenti, che a breve saranno arredati e completati. Il materiale e le attrezzature presenti nel Laboratorio didattico 3 sito in via Valdisavoia sono state trasferite nei laboratori didattici 1 e 2 siti in via Santa Sofia.

In seguito alla riorganizzazione su esposta, la biblioteca centrale (con 2 sale letture) sita in via Valdisavoia è rimasta a disposizione degli studenti, insieme alla biblioteca "Patuelli" (con sala lettura) della sede di via Santa Sofia.

Infine, i 40 laboratori di ricerca ([www.di3a.unict.it/it/laboratori](http://www.di3a.unict.it/it/laboratori)), ciascuno dei quali deputato allo svolgimento di attività di studio e ricerca specifici (indicati nella Tabella 1.5 del PTD 23-25), hanno subito delle trasformazioni dei locali o sono in attesa di essere trasferiti da via Valdisavoia in via Santa Sofia.

## 2. Didattica

### 2.1 Monitoraggio al 2024 degli obiettivi e indicatori previsti nel PTD 23-25

La Tabella 2.1 riporta le modalità di monitoraggio, i valori degli indicatori determinati per il Monitoraggio al 2024 (a.s. 2023 o A.A. 2022/2023), e le attività svolte per il raggiungimento degli obiettivi strategici presenti nel PTD 23-25 relativi alla didattica. I valori sono stati, inoltre confrontati con i target di Ateneo riportati nel documento "Piano Strategico 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024".

Con riferimento agli Obiettivi strategici PTD 2023-25 relativi alla didattica, i valori degli indicatori presi in considerazione dal Dipartimento che mirano a potenziare l'offerta formativa, fortificando il rapporto con il territorio, l'inclusione di specifiche categorie di studenti in condizioni di disagio e incrementando il grado di internazionalizzazione hanno mantenuto, così come prefissato nel PTD 23-25, al presente monitoraggio, valori di gran lunga superiori alle medie di Ateneo. In particolare, il Dipartimento conferma il successo delle azioni atte a potenziare i servizi dedicati all'inclusione sociale, al benessere e alle pari opportunità con il 4,6% del numero di studenti lavoratori iscritti in Ateneo, l'81,47% degli immatricolati provenienti da scuole secondarie diverse dai licei, il 38,3% di immatricolati di genere femminile nelle classi STEM e n.37 detenuti iscritti rappresentanti più del 50% dei detenuti iscritti in Ateneo.

**Tabella 2.1** Monitoraggio al 2024 degli obiettivi strategici PTD 2023-25 relativi alla didattica

AZIONI	DESCRIZIONE AZIONE	INDICATORE (Fonte: PS 22-26)	Indicatori di Ateneo (Fonte: PS 22-26, Monitoraggio 2022 2024)	Valore indicatore Di3A al 31/12/2022 (Fonte: PTD 23-25)	TARGET Di3A 2023 (Fonte PTD 23-25)	Monitoraggio 2024	Descrizione del monitoraggio, analisi dell'andamento dell'indicatore e descrizione delle attività svolte
<b>OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_IS_Did_1</b> Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il miglioramento della qualità dei servizi offerti e l'introduzione di servizi dedicati							
<b>IS_Did_1.1:</b> Potenziamento di servizi dedicati all'inclusione sociale, al benessere e alle pari opportunità	<b>IS_Did_1.1_a</b> Ampliamento dell'accesso alla formazione universitaria attraverso l'individuazione di servizi dedicati per studenti in specifiche situazioni di disagio (e.g. detenuti, etc.) e per la promozione delle pari opportunità	N. di studenti lavoratori iscritti	a.a. 2021/22: 1942 a.a. 2022/2023: 1801	a.a 2021/22: 112 il 5,8% del n° studenti lavoratori iscritti in Ateneo	Mantenimento della percentuale di studenti lavoratori iscritti rispetto al totale studenti lavoratori iscritti in Ateneo	a.a 2022/23: 83 4,6% del n° studenti lavoratori iscritti in Ateneo	<b>Monitoraggio:</b> dati forniti in data 7/2/2024 da Area dei Sistemi Informativi - Ufficio Elaborazioni, statistiche e banche dati ministeriali. Il valore percentuale (lavoratori iscritti ai CdS del Di3A sul totale lavoratori iscritti in Ateneo) rilevato per il Dipartimento è lievemente inferiore al target prefissato nel PTD 23-25 (Mantenimento della percentuale di studenti lavoratori iscritti rispetto al totale studenti lavoratori iscritti in Ateneo). Va rilevato tuttavia che il numero di studenti lavoratori iscritti per l'anno a.a. 2022/2023 risulta decrescente anche per l'Ateneo (n. 1801 - Fonte: "PSA 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024" (dati al 30 luglio 2023).
		% immatricolati prevenienti da scuole secondarie diverse dai licei	a.a. 2021/22: 31,3% a.a. 2022/23: 39,2%	a.a 2021/22: 74,5%	Mantenimento a valori superiori al target fissato dall'Ateneo	a.a 2022/23: 81,47%	<b>Monitoraggio interno:</b> dati forniti dall'Ufficio della Didattica, dei Servizi agli studenti e della Mobilità internazionale del Di3A. Il valore percentuale rilevato per il Dipartimento è ampiamente superiore al target prefissato nel PTD 23-25 (Mantenimento a valori superiori al target fissato dall'Ateneo), in quanto risulta quasi il doppio del valore medio di Ateneo riportato (39,2% - Fonte: "PSA 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024" (dati al 30 luglio 2023).
		% immatricolati di genere femminile nelle classi STEM	a.a. 2021/22: 3,3% a.a. 2022/23: 3,5%	a.a 2021/22: 35,9% classi STEM (L21, LM7, LM75)	Mantenimento a valori superiori al target fissato dall'Ateneo	a.a. 2022/23: 38,3%	<b>Monitoraggio:</b> dati forniti in data 7/2/2024 da Area dei Sistemi Informativi - Ufficio Elaborazioni, statistiche e banche dati ministeriali. Il valore percentuale rilevato per il Dipartimento è circa 10 volte maggiore rispetto al valore target individuato nel PTD 23-25 (mantenimento a valori superiori rispetto al valore di Ateneo), che per l'Ateneo è pari al 3.50% per l'a.a. 22-23 (elaborazione indicatore C_e - Fonte Pro 3 – MUR-Cineca al 1/04/2023).
		N. detenuti iscritti	a.a. 2021/22: 46 a.a. 2022/23: 73	a.a. 2021/22: 30	Mantenimento del n. di detenuti iscritti	a.a. 2022/2023: 37	<b>Monitoraggio:</b> dati forniti in data 7/2/2024 da Area dei Sistemi Informativi - Ufficio Elaborazioni, statistiche e banche dati ministeriali. Sebbene il target fissato nel PTD per l'a.a. 22-23 fosse il mantenimento del numero di detenuti iscritti, il valore per il Dipartimento è sensibilmente aumentato per l'a.a. 22-23, rappresentando oltre il 50% dei detenuti iscritti per lo stesso anno in Ateneo (n. 73 - Fonte "PSA 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024" (dati al 30 luglio 2023).

<b>OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_Tr_Did_1</b> Promuovere la creazione di uno spazio fisico e virtuale di mobilità interuniversitaria caratterizzato da un contesto Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il miglioramento della qualità dei servizi offerti e l'introduzione di servizi dedicati interculturale e multilinguistico							
<b>Tr_Did_1.2</b> Promozioni di iniziative a supporto della mobilità per studio e tirocinio sia incoming che outgoing, anche in modalità "blended"	<b>Tr_Did_1.2_a</b> Promozione di ulteriori accordi di mobilità e scambio	N° accordi di mobilità e scambio	a.s. 2022: 20 a.s. 2023: 23	N. accordi:0	Fase di avvio promozione degli accordi	N. accordi:0	<b>Monitoraggio interno:</b> Referente Delegata all'Internalizzazione. Come fissato nel PTD 23-25 è stata avviata la fase di promozione degli accordi. In particolare, il Di3A ha avviato i contatti con istituzioni europee ed extra-europee, e prevede di concludere 2 accordi nel triennio, in accordo con il Target previsto nel PTD 23-25. Il limite alla stipula di questi accordi è rappresentato dal fatto che i Partner con accordo Erasmus (programma e partner) non ne vedono la necessità. La mobilità maggiore extra Europea è con l'Università di Vicoso con cui il Di3A ha un dottorato in doppio titolo e quindi supera la problematica della mobilità. In ogni caso tutti gli studenti PhD incoming firmano un accordo simile al Learning agreement Erasmus che a tutti gli effetti li integra. Un'altra problematica è funzionale al modello pre-deliberato dall'Ateneo che non ammette modifiche e chiede molti dettagli sulle mobilità.
<b>Tr_Did_1.3:</b> Internazionalizzazione dei sillabi	<b>Tr_Did_1.3_a</b> Incentivare l'inserimento della prospettiva internazionale nei contenuti degli insegnamenti	Stato di avanzamento (Avvio a.a. 2023)	a.s. 2023 La prospettiva internazionale dei sillabi è incrementata attraverso: - le azioni per aumentare il numero di visiting professor; - l'inserimento di elementi che rendano globale la prospettiva degli insegnamenti; - l'incremento delle discipline impartite in lingua straniera. È in corso di implementazione un sistema di monitoraggio dei sillabi per mettere in evidenza gli elementi di prospettiva internazionale.	% Syllabus degli insegnamenti in lingua inglese: 96,7%	98%	100%	<b>Monitoraggio interno:</b> dati forniti dai Presidenti dei CdS del Di3A. Il target di Dipartimento, inteso come % Syllabus degli insegnamenti in lingua inglese, è stato superato in quanto la totalità degli insegnamenti dei CdS del Dipartimento risulta disponibile anche in lingua inglese. L'incentivazione alla compilazione in lingua inglese dei Syllabi è stata condotta mediante un attento monitoraggio in fase di stesura dei Syllabi da parte dei Presidenti e dei GGAQ dei CdS
<b>OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_ST_Did_1</b> Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico culturale e sociale e della tutela del territorio <b>PRIORITA' ALTA</b>							
<b>ST_Did_1.1</b> Potenziamento di iniziative di orientamento in linea con gli indirizzi strategici del PNRR <b>PRIORITA' ALTA</b>	<b>ST_Did_1.1_a</b> Creare percorsi virtuosi di collegamento tra scuola e università anche attraverso il rafforzamento della	Numero di percorsi di collegamento tra scuola e università	a.s. 2023 Realizzazione azioni programmate nell'ambito del progetto "OUI" MUR n. 1639/2022 n. corsi erogati: 627 n. scuole secondarie coinvolte: 51	0	0	24	<b>Monitoraggio interno:</b> Delegato all'orientamento. Dati trasmessi a organi centrali. Realizzazione azioni programmate nell'ambito del Progetto "OUI". Il Di3A ha concretizzato le attività attraverso n. 5 percorsi di attività trasversali OUI presso scuole fuori dal comune di Catania e n. 19 moduli di attività laboratoriali OUI svolte all'interno del dipartimento. Nessun Target è stato inserito nel PTD 23-25 in quanto il progetto di orientamento PNRR "OUI - Ovunque da qui", al momento della redazione del PTD non era ancora attivo. Inoltre, il Di3A nell'ambito delle attività di collegamento scuola e università, ha

	collaborazione con gli istituti superiori del territorio		n. studenti coinvolti: 8416 Presenze registrate nei laboratori previsti nel Satone dello Studente: 6600 a_1: N. accordi con le Scuole superiori del territorio di cui: Accordi di rete: 65 Accordi su programmi di finanziamento: 55 Accordi di rete inter-istituzionale: 1				attivato per a.a. 2022-23, oltre alle attività OUI e PCTO, 17 incontri ufficiali: Eventi Agrichool, Giornate di orientamento/formazione, open lessons, visite ai laboratori e locali Di3A, erogati sia in sede che presso le sedi scolastiche
	<b>ST_Did_1.1_b</b> Potenziare i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PTCO)	Avvio a.s. 2022 a.s. 2022 N. progetti PTCO:47 Convenzioni per progetti di PTCO: 11 Percorsi attivati di PTCO: 1442	a.s. 2023 b_1: N. progetti PTCO: 113 Convenzioni per progetti di PTCO: 88	N. progetti PCTO a.s. 2022: 1 Convenzioni per progetti di PTCO: 2 Percorsi attivati di PCTO: 72	Mantenimento e/o incremento del numero di convenzioni e del numero di studenti che attivano il percorso di PCTO del Di3A	N. di progetti PCTO: 1; N. studenti che hanno attivato i percorsi: 57. N. 4 scuole convenzionate per PCTO per il 2023 contro n. 5 scuole per il 2022.	<b>Monitoraggio interno:</b> Delegato all'orientamento. Da piattaforma PCTO: I dati riportati nel PTD 23-25 per il PCTO ottenuti da monitoraggio interno non sono in linea con quanto presente nella piattaforma PCTO. Pertanto, dall'anno 2023 i dati saranno rilevati solo attraverso la piattaforma ufficiale.
<b>ST_Did_1.2</b> Qualificare e razionalizzare l'offerta formativa di I - II e III livello <b>PRIORITA' ALTA</b>	<b>ST_Did_1.2_a</b> Potenziamento delle attività di confronto con gli stakeholders del territorio dell'Ateneo	Avvio a.s. 2022 Stato di avanzamento	a_1: Con riferimento al placement sono stati organizzati eventi di job training con 96 aziende. Gli eventi sono stati 5, di cui 4 campus recruiting e 1 di orientamento alle professioni, 8 i dipartimenti coinvolti, 582 gli studenti e i laureati partecipanti, 96 le aziende presenti e 1.081 i colloqui schedulati. Nel periodo di riferimento sono state stipulate n. 41 convenzioni per tirocini extracurricolari e n. 133 aziende si sono accreditate ai servizi placement di Ateneo. Nel corso del 2023 sono stati inoltre stipulati n. 30 accordi di collaborazione per attività didattiche Delegata Terza Missione	N. incontri con Comitato di Indirizzo: a.s.2022: 1	N. 2	N. 2	<b>Monitoraggio interno:</b> documenti presenti su pagina web Di3A. Il target prefissato è stato raggiunto in quanto sono stati organizzati: un incontro con il Comitato di indirizzo del Di3A per confrontarsi sull'offerta didattica A.A. 24-25 ( <a href="https://www.di3a.unict.it/it/content/verbali-comitato-di-indirizzo?par=cind&amp;id=40376&amp;data=02/10/2023">https://www.di3a.unict.it/it/content/verbali-comitato-di-indirizzo?par=cind&amp;id=40376&amp;data=02/10/2023</a> ) ed un evento "Campus Recruiting" articolato in una presentazione di differenti aziende operanti nel settore agroalimentare e ambientale e nella successiva fase di selezione dei candidati ( <a href="https://placement-unict.almalaura.it/lau/eventi/dettaglioevento.aspx?idevento=1005&amp;lang=it">https://placement-unict.almalaura.it/lau/eventi/dettaglioevento.aspx?idevento=1005&amp;lang=it</a> ). Tra le azioni messe in atto per qualificare e razionalizzare l'offerta formativa di I e II e livello (ST_Did_1.2) il Dipartimento ha proposto l'istituzione di due nuovi corsi di studio. Il primo in classe L-25 con sede presso la struttura didattica speciale di Ragusa, in Gestione dei Sistemi Produttivi Agrari Mediterranei che si propone di formare una figura professionale (Tecnico agronomo junior) in grado di inserirsi prontamente nel mondo del lavoro e di operare nei molteplici settori dell'agricoltura, con spiccata sensibilità in materia di sostenibilità dei sistemi agricoli e con la consapevolezza delle specificità dell'ambiente Mediterraneo. Il secondo, in classe LM-69, in Agricultural science and technology si propone la formazione di una figura professionale di elevato livello, specializzata nella programmazione e gestione di processi produttivi agricoli orientati al conseguimento dei migliori risultati possibili sotto il profilo agronomico, economico e della sostenibilità ambientale. La proposta nasce dalla spinta dei Ministeri interessati e degli Atenei di incrementare l'internazionalizzazione, ovvero di rendere accessibili gli attuali corsi di studio agli studenti provenienti da altri Paesi. Il corso erogato esclusivamente in lingua inglese, inoltre, vuole rappresentare una interessante opportunità per

							gli studenti italiani che vogliono scommettersi su un mercato del lavoro internazionale.
--	--	--	--	--	--	--	--

## **2.2 Analisi dell'andamento degli indicatori ANVUR e delle attività/azioni svolte nell'anno 2023 (a.a. 22/23)**

Il monitoraggio degli indicatori ANVUR è stato condotto tenendo conto di quanto indicato dal Presidio di Qualità con mail dell'8 aprile 2024 con oggetto "Report Annuale di Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti (RAAQ-Dpt) - integrazione". In particolare, relativamente agli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12), gli stessi sono stati consultati, su base dipartimentale, all'interno della banca dati "Cruscotto della Didattica"; per tutti gli altri indicatori (iC02, iC08, iC13, iC16, iC17), i valori dipartimentali sono stati ricavati dai relativi valori dei singoli Corsi di Studio afferenti al Dipartimento all'interno della piattaforma SUA-CdS, come rapporto percentuale tra la somma dei numeratori di ciascun indicatore e la somma dei rispettivi denominatori. Per una corretta comparazione dei dati, il valore medio degli indicatori del Di3A ed i relativi target per gli anni successivi, riportati nella *Tabella 2.2 Obiettivi strategici PTD 2023-25 relativi alla didattica* del PTD 23-25 sono stati riparametrati e i nuovi valori e target sono riportati nella Tabella 2.2 del presente documento (RAAQ-Dpt). Pertanto, la Tabella 2.2 del RAAQ-Dpt sostituisce la *Tabella 2.2 del PTD 23-25*.

La Tabella 2.3 riporta il monitoraggio degli indicatori ANVUR, il valore dell'indicatore al 31/12/2022, il target di riferimento e il valore medio dell'indicatore monitorato al 2024. Anche in questo caso i valori sono stati confrontati con i target di Ateneo.

L'indicatore iC02 ha mostrato un valore medio pari al 40,1%, notevolmente superiore al target prefissato nel PTD 23-25 (37%) e al valore monitorato nel "PSA 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024" (dati al 30 luglio 2023) del 38,1%. Trend leggermente negativo (-0,9%) è stato osservato per l'indicatore iC08 sebbene in linea con il target del PTD 23-25; tale valore medio dipartimentale è al di sotto del valore monitorato nel "PSA 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024" (dati al 30 luglio 2023) del 93,6%. Trend positivo è stato evidenziato dall'analisi dell'indicatore iC13, passato dal 43,9% al 49,7%, ed iC16, che dal 31,7% dello scorso anno è passato al 33,9%. Tali incrementi sono sensibilmente superiori ai target fissati nel PTD 23-25, rispettivamente pari al 47% ed al 33%. Dal confronto dei dati rilevati per iC13 e i C16 a livello dipartimentale con i valori degli indicatori a livello di Ateneo si evidenzia che per l'a.a. 22/23 non sono disponibili i dati del monitoraggio dell'iC13, mentre per quanto riguarda il dato dell'iC16 il valore dipartimentale è nettamente inferiore a quello di Ateneo (42,2% Fonte: PSA 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024 (dati al 30 luglio 2023). Trend decisamente negativo è stato osservato per l'indicatore iC17, passato dal 56,5% al 48%; quest'ultimo valore, sebbene inferiore al target PTD 23-25 (57%) è superiore al target determinato nel PSA 22-26 per gli a.a. 23/24 e 25/26 del 44 e 47%, rispettivamente. La riduzione del valore medio dipartimentale potrebbe essere in parte imputabile al netto incremento della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02). Relativamente agli indicatori di internazionalizzazione, il valore medio di iC10 ha avuto un lieve incremento passando dallo 0,6% allo 0,7%, raggiungendo il target prefissato nel PTD 23-25. Il valore medio dipartimentale dell'indicatore iC11 è passato dallo 0% al 4,1%, notevolmente superiore al target individuato nel PTD 23-25 (1,3%). Medesimo trend ha mostrato l'indicatore iC12, il cui valore medio dipartimentale è passato dallo 0,8% allo 0,9%, in linea con il target fissato nel PTD 23-25 e ampiamente inferiore al target per lo stesso anno (a.a 22/23) e al dato monitorato del PSA 22-26 (1,6% - Fonte: PS 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024 (dati al 30 luglio 2023). Tale trend è probabilmente attribuibile da una parte alle conseguenze della pandemia da Covid19, dall'altra alla forte instabilità internazionale a cui assistiamo.

Tra le azioni programmate per il raggiungimento degli obiettivi riportati nella Tabella 2.2 del PTD 22-25 per gli indicatori iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) ed iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno), il Dipartimento ha potenziato le attività di tutorato qualificato con l'attivazione di 13 borse per le discipline di base del primo anno dei 4 corsi di studio triennali (matematica, fisica e chimica). L'iter di attivazione delle borse, una volta acquisite le esigenze dei differenti corsi di studio, è partito nel mese di giugno per le discipline del primo periodo didattico in modo da avviare le attività di tutorato qualificato contestualmente all'inizio delle lezioni dell'AA 23-24.



Per il raggiungimento dei target individuati nella tabella 2.3 del PTD 23-25 per gli indicatori relativi alla internazionalizzazione, oltre all'incontro promosso dall'Ateneo per la presentazione dei bandi Erasmus (3 Marzo 2023,) è stato organizzato il 9 marzo 2023 nell'Aula Magna del Di3A l'evento 'Di3A InfoDayErasmus' a cui hanno partecipato la Delegata Erasmus e lo staff dell'UDI di dipartimento, nonché i referenti Erasmus dei CdS e studenti testimonial di mobilità Erasmus. Le possibilità offerte dal Programma Erasmus sono state promosse anche nel corso "Giornata di accoglienza per le matricole" (2 ottobre 2023). È stato potenziato inoltre il numero di sedi disponibili mediante l'ampliamento del numero di accordi Erasmus (n. 38 Accordi Interistituzionali E+ Programma Erasmus+ 2021-2027), nove in più rispetto allo scorso anno (Fonte: PTD 23-25 n. 29 Accordi Interistituzionali E+ Programma Erasmus+ 2021-2027),

**Tabella 2.2 (sostituisce Tabella 2.2 del PTD 23-25) Obiettivi strategici PTD 23-25 relativi alla didattica (indicatori di Ateneo)**

Codice Indicatori ANVUR (AVA)	Definizione	Codice Indicatori MUR (PRO3)	Valore medio indicatore Di3A*	Indicatori di Ateneo - Target PS 22-26, Monitoraggio 2022	Target 2022/23	Target 2023/24	Target 2024/25
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	IA2	a.s 2021: 35,5%	Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale (sud e isole). Target a.a. 2023/24: 37% Target a.a. 2025/26: 40% PS 22-26, Monitoraggio 2022 IA2 a.a. 2021/22: 35,4%	37,0%	38%	39%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento	A_b	a.s 2021: 90,1%	Target per il quinquennio: consolidamento tra 94% e 95% PS 22-26, Monitoraggio 2022 a.a 2021/22 A_b: 93,8%	90%	91%	92%
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	D_a	a.s 2023: 0,6%	Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su mega e grandi atenei Target a.a. 2023/24: 1,5% Target a.a. 2025/26: 1,8% PS 22-26, Monitoraggio 2022 Studenti: a.a 2020/21 CFU: a.s.2021; D_a: 0,3%	0,7%	0,8%	1,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	D_d e A11	a.s 2021: 0,0%	Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale Target a.a. 2023/24: 8,5% Target a.a. 2025/26: 9,5% PS 22-26, Monitoraggio 2022: a.s. 2021 IA11: 4,97%	1,3%	3,0%	5,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	D_c	a.s. 2021: 0,8%	Target a.a. 2023/24: 1,6% Target a.a. 2025/26: 3,2% diminuito a 2,4% (Fonte: Monitoraggio 2022 del PS 22-26) PS 22-26, Monitoraggio 2022: Studenti: a.a. 2021/22 D_c: 1,2%	0,9%	1,2%	1,5%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	IA13	a.s. 2020: 43,9%	Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale (sud e isole) Target a.a. 2023/24: 54% Target a.a. 2025/26: 56% PS 22-26, Monitoraggio 2022: dati non disponibili	47%	50%	54%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno	A_a	a.s. 2020: 31,7%	Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata sul sistema. Target a.a. 2023/24: 44% Target a.a. 2025/26: 46% PS 22-26, Monitoraggio 2022: a.a. 2021/22 A_a: 41,3%	33%	35%	37%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	IA17	a.s. 2020: 56,5%	Target: miglioramento annuale rispetto alla media mega e grandi atenei Target a.a. 2023/24: 44% Target a.a. 2025/26: 47% PS 22-26, Monitoraggio 2022: dati non disponibili	57%	57%	57%

\*Fonte: SUA CdS 2021 indicatori al 31/12/2022 (elaborazione dati in accordo con le indicazioni del PQA del 8/4/2024 – RAAQ-Dpt integrazione)

**Tabella 2.3 Monitoraggio degli obiettivi strategici PTD 23-25 relativi alla didattica (indicatori forniti da ANVUR)**

Codice Indicatori ANVUR (AVA)	Definizione	Codice Indicatori MUR (PRO3)	Indicatori di Ateneo - Target PS 2022-2026 - monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024	Valore medio indicatore Di3A al 31/12/2022 (Fonte: Tab. 2.2 RAAQ-Dpt)	Target 2022/23 (Fonte: Tab. 2.2 RAAQ-Dpt)	Monitoraggio 2024
iC02*	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	IA2	Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale (sud e isole). Target a.a. 2023/24: 37% Target a.a. 2025/26: 40% <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2022</a> IA2 a.a. 2021/22: 35,4% <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2024</a> IA2 a.a. 2022/23: 38,1%	35,5%	37,0%	40,1%
iC08*	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LM; LMCU), di cui sono docenti di riferimento	A_b	Target per il quinquennio: consolidamento tra 94% e 95% <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2022</a> a.a 2021/22 A_b: 93,8% <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2024</a> a.a 2022/23 A_b: 93,6%	90,1%	90%	89,2%
iC10**	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	D_a	Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su mega e grandi atenei Target a.a. 2023/24: 1,5% Target a.a. 2025/26: 1,8% <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2022</a> Studenti: a.a 2020/21 CFU: a.s.2021; D_a: 0,3% <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2024</a> Studenti: a.a. 2021/22 CFU: a.s. 2022 D_a: 0,8%	a.s. 2023: 0,6%	0,7%	a.s. 2024: 0,7%
iC11**	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	D_d e A11	Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale Target a.a. 2023/24: 8,5% Target a.a. 2025/26: 9,5% <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2022:</a> a.s. 2021 IA11: 4,97% <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2024</a> a.s. 2022 D_d: 4,8%	a.s. 2023: 0,0%	1,3%	a.s. 2024: 4,1%
iC12**	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	D_c	Target a.a. 2023/24: 1,6% Target a.a. 2025/26: 3,2% diminuito a 2,4% (Fonte: Monitoraggio 2022 del PS 22-26) <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2022:</a> Studenti: a.a. 2021/22 D_c: 1,2% <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2024</a> Studenti: a.a. 2022/23 D_c: 1,6%	a.s. 2023: 0,8%	0,9%	a.s. 2024: 0,9%
iC13*	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	IA13	Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale (sud e isole) Target a.a. 2023/24: 54% Target a.a. 2025/26: 56% <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2022: dati non disponibili</a> <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2024</a> a.a. 2021/22: 47,5% a.a. 2022/23: ND	43,9%	47%	49,7%
iC16*	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	A_a	Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata sul sistema. Target a.a. 2023/24: 44% Target a.a. 2025/26: 46%	31,7%	33%	33,9%

	avendo acquisito almeno 40 CFU previsti al I anno		<a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2022: a.a. 2021/22 A_a: 41,3%</a> <b>PS 22-26, Monitoraggio 2024</b> <a href="#">Iscritti al II anno a.a. 2022/23 A_a: 42,2%</a>			
iC17*	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	IA17	Target: miglioramento annuale rispetto alla media mega e grandi atenei Target a.a. 2023/24: 44% Target a.a. 2025/26: 47% <a href="#">PS 22-26, Monitoraggio 2022: dati non disponibili</a> <b>PS 22-26, Monitoraggio 2024</b> a.a. 2021/22: 42% a.a. 2022/23: ND	56,5%	57%	48,0%

Fonte dati per moitoraggio: \*SUA IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO. SUA-Cds 2022, Indicatori al 6.1.2024.

\*\*Cruscotto della didattica a.s 2023 e 2024

### 3. Ricerca

#### 3.1 Monitoraggio al 2024 degli obiettivi e indicatori previsti nel PTD 23-25

Nelle Tabelle 3.1 e 3.2 si riportano le modalità di monitoraggio, i valori degli indicatori determinati per il Monitoraggio al 2024 (a.s. 2023), e l'eventuale raggiungimento degli obiettivi strategici presenti nel PTD 23-25 relativi alla ricerca. I valori sono stati, inoltre confrontati con i target di Ateneo riportati nel documento "PSA 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024".

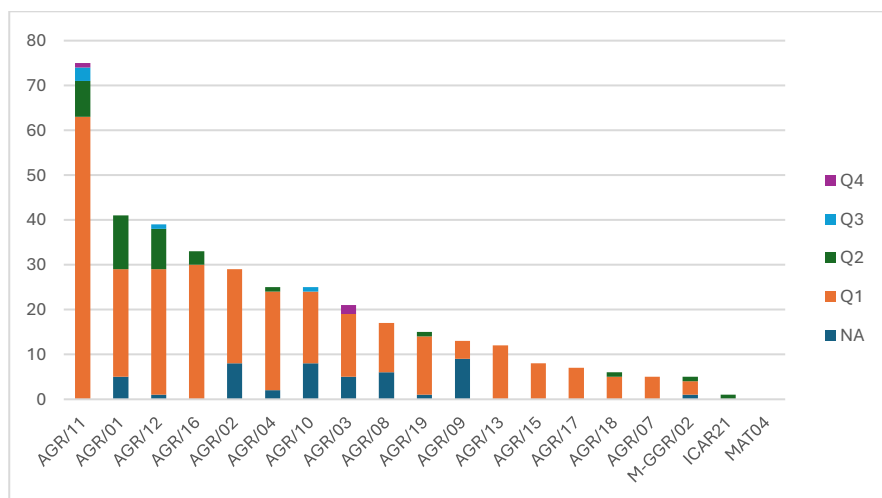
Nell'anno 2023 l'attività di monitoraggio è stata svolta in congruenza con quanto previsto nel PTD 23-25 evidenziando per alcuni indicatori il mantenimento e raggiungimento dei valori target fissati.

Con riferimento a Ob\_ID\_Ric\_1.3 il dipartimento migliora la visibilità dei propri prodotti scientifici incrementando di oltre il 7% la percentuale delle pubblicazioni in OA. Tale risultato è il frutto delle iniziative incentivanti dell'Ateneo attraverso la linea 4 del finanziamento di Ateneo del Progetto Piaceri ma anche e soprattutto alla strategia relativa alla sottoscrizione degli accordi quadro con le principali case editrici per l'accesso libero alla pubblicazione open access da parte dei docenti UNICT.

Migliora la partecipazione a proposte di progetto su bandi competitivi con ben 31 iniziative approvate a valere su risorse internazionali, nazionali e regionali. Tale indicatore risulta essere correlato a quello relativo della promozione del ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico attraverso il potenziamento dello sviluppo della ricerca che vede coinvolti nel monitoraggio ben 66 tra docenti e ricercatori in progetti PNRR con un impegno in mesi/uomo di 111,3 ben oltre ai 110 indicati come target.

Relativamente ai prodotti appartenenti alle fasce A e B per la prossima VQR 2020-2024, considerato che non sono ancora disponibili i criteri per la relativa valutazione, visto che l'obiettivo posto nel PTD 23-25 è di incrementare in tali fasce a valori  $\geq 80\%$ , per l'attività di monitoraggio sono stati presi i prodotti indicizzati che potenzialmente possono andare in peer review che sono stati rapportati al totale dei prodotti presenti nella banca dati (Fonte dei dati del monitoraggio: Scopus/WOS). Applicando tale metodologia, si evidenzia, l'incremento dei prodotti nelle fasce A e B passando dal 74,2% del valore della VQR 2015-2019 a un valore monitorato dell'87% ben oltre il valore target definito nel PTD 23-25 per il triennio. Si riduce la percentuale dei prodotti scientifici di fascia C e D che scendono al 13% sul totale delle pubblicazioni indicizzate.

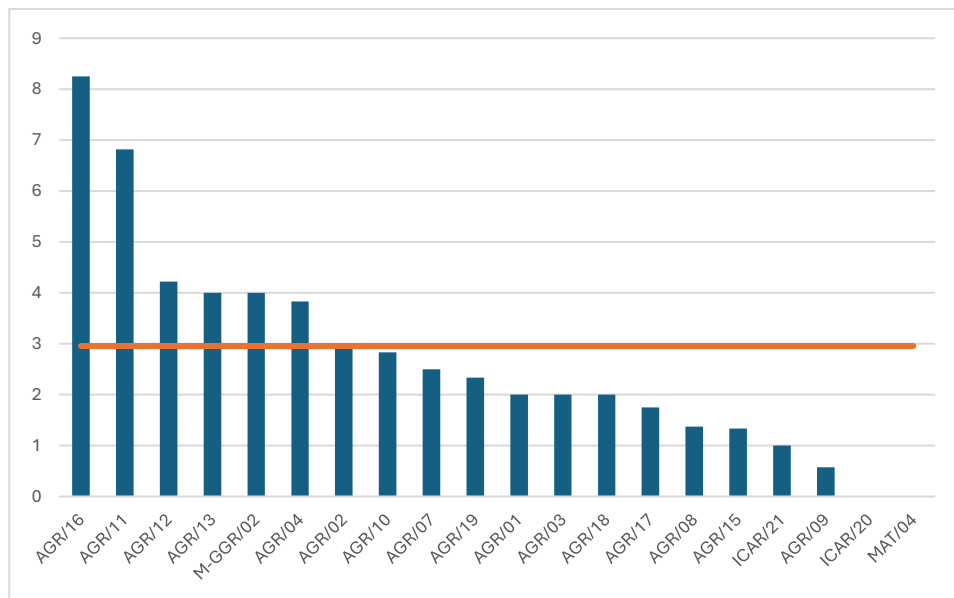
Analizzando il numero delle pubblicazioni per quartile di appartenenza, è possibile osservare, come mostra la Figura 3.1, un miglioramento della qualità della ricerca nella fase di monitoraggio.



**Figura 3.1.** Numero di prodotti scientifici bibliometrici relativi al 2023 (in ordinata) raggruppati per SSD (in ascissa). I colori indicano l'attribuzione in quartili di ciascun prodotto a seconda della rivista così come specificato in leggenda; atti di convegno indicizzati ma privi della relativa subject category sono indicati come NA. Per ciascun prodotto scientifico, l'attribuzione del quartile è stata fatta prendendo in considerazione la/le subject category attinenti identificate dalle banche dati "Web of Science" e "Scopus", in caso di più subject category o di discrepanza fra i due database è stato privilegiato il quartile più elevato.

I valori sopra analizzati portano a un miglioramento della qualità scientifica del Dipartimento; nell'attività di monitoraggio, inoltre, sono stati rapportati gli "article" e le "review" dei quartili superiori (Q1 e Q2) al totale dei prodotti indicizzati. Da tale rapporto emerge che l'92% dei prodotti scientifici sono in Q1 e Q2.

Anche il divario tra i vari SSD tende a ridursi, infatti l'analisi della Figura 3.2 evidenzia il miglioramento rispetto al 2022.



**Figura 3.2.** Rapporto fra i prodotti bibliometrici ed il numero di addetti alla ricerca afferenti a ciascun SSD, in arancione è evidenziato il valore medio.

Quanto agli indicatori della produttività scientifica ASN, il monitoraggio condotto tende ad evidenziare un miglioramento dell'indicatore di monitoraggio che passa da 2,52 a 2,68. Considerando separatamente i ruoli, per i ricercatori (a tempo determinato e indeterminato) il rapporto si attesta ad un valore pari a 2,28 (con il 78% dei ricercatori in possesso dei requisiti per l'abilitazione a professore di II fascia). Tale valore si attesta a 2,85 per i professori associati (con il 96% dei docenti in possesso dei requisiti ASN per professore di I fascia) ed a 2,81 per i professori ordinari (con il 90% di docenti in possesso dei requisiti ASN per commissario).

**Tabella 3.1** Monitoraggio degli obiettivi strategici PTD 23-25 relativi alla ricerca

AZIONI	DESCRIZIONE AZIONE	INDICATORE (Fonte: PS 22-26)	Indicatori di Ateneo PS 22-26, Monitoraggio 2022 2024	Valore indicatore Di3A al 31/12/2022 (Fonte: PTD 23-25)	TARGET Di3A 2023 (Fonte PTD 23-25)	Monitoraggio 2024	Descrizione del monitoraggio, analisi dell'andamento dell'indicatore
<b>OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_ID_Ric_1:</b> Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione							
ID_Ric_1.3 Promozione dell' <i>Open Science</i>	ID_Ric_1.3_a Monitoraggio continuo delle pubblicazioni in <i>open access</i>	a_1:N. pubblicazioni in <i>open access</i>	a.s. 2022: 1583 (al 6/12/22)  a.s. 2022:1255 a.s. 2023: 250 (fonte IRIS)	a.s. 2022: 212  68% pubblicazioni Di3A	Mantenimento della proporzione di pubblicazioni in <i>open access</i> su base periodica	n. pubblicazioni in OA: 255	<b>Monitoraggio interno:</b> fonte dei dati del monitoraggio è la banca dati citazionale Scopus/WOS e quella IRIS. La consultazione delle due banche dati citazionali maggiormente diffuse (Scopus e WOS) restituisce un numero di pubblicazioni pari a 340, di cui 255 Open Access (OA). Dalla banca dati IRIS il n. di pubblicazioni per lo stesso a.s. è pari a 285 di cui 171 Open Access. Nella banca dati IRIS non risultano presenti circa il 17% del totale delle pubblicazioni indicate; pertanto, per tale motivo e in accordo con le modalità di determinazione dell'indicatore utilizzate nel PTD 23-25, la banca dati IRIS non è stata utilizzata come fonte dati. Il target fissato nel PTD 23-25 è stato raggiunto.
	ID_Ric_1.3_b Promozione dell' <i>open science</i> e incentivi per pubblicazioni in <i>open access</i> e <i>open data</i>	b_1: Stato di avanzamento	a.s. 2023 b_1: Per incrementare le pubblicazioni in OA è stata ulteriormente implementata la linea 4 del finanziamento di Ateneo (Progetto Piaceri). Il contributo per le pubblicazioni OA è stato inoltre aumentato a 2000 euro. Va sottolineato che la strategia messa in opera dalla cabina di regia della Ricerca attraverso il piano Piaceri si somma all'azione di Ateneo		Supporto alle spese per pubblicazioni <i>open access</i> di giovani ricercatori	% di pubblicazioni in OA rispetto al totale pubblicazioni dei docenti del Di3A :75%	<b>Monitoraggio interno:</b> fonte dei dati del monitoraggio è la banca dati citazionale Scopus/WOS. Dall'analisi dei dati ottenuti attraverso le due banche dati citazionali maggiormente diffuse (Scopus e WOS) la % di pubblicazioni in OA rispetto al totale pubblicazioni dei

			relativa alla sottoscrizione degli accordi quadro con le principali case editrici per l'accesso libero alla pubblicazione open access da parte dei docenti UNICT. ( <a href="http://www.sida.unict.it/content/open-access">http://www.sida.unict.it/content/open-access</a> )				docenti del Di3A è pari al 75% per l'a.s.2023, superiore alla % determinata per l'a.s. 2022 pari al 68%. Nonostante l'Ateneo abbia incentivato OA con l'attivazione di una specifica linea di finanziamento con Piaceri, l'utilizzo è stato limitato in quanto la sottoscrizione degli accordi quadro con alcune case editrici ha permesso di aumentare il numero di pubblicazioni OA. Ciò ha avuto come conseguenza l'incremento della % delle pubblicazioni in OA rispetto al totale pubblicazioni. Il target fissato nel PTD 23-25 è stato pertanto raggiunto.
<b>OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_Tr_Ric_2: Promuovere l'integrazione della prospettiva sovranazionale in tutte le aree di attività di Ateneo</b>							
<b>Tr_Ric_2.1</b> Promozione della ricerca in ambito transnazionale	<b>Tr_Ric_2.1_a</b> partecipazione a proposte di progetto su bandi competitivi internazionali	n. progetti sottomessi	a.s. 2023 a_1: N. progetti sottomessi: 52	N progetti sottomessi: avvio a.s. 2023	Incremento del n. di progetti internazionali sottomessi	n. 6	<b>Monitoraggio interno:</b> fonte dati interna: Ufficio progetti del Di3A. Nel Piano triennale è stata indicata come valore attuale il numero di progetti all'anno di avvio, ovvero il 2023. Nel 2023 il numero di progetti approvati ammonta a 31 e sono così ripartiti: Progetti Internazionali - n. 3 progetti Horizon - n. 3 Prima Progetti nazionali - n. 3 progetti di ricerca nazionale (MISE, MASAF, Ministero imprese e made in Italy) - n. 1 progetto regionale PSR - n. 15 PRIN 2022 - n. 6 PRIN 2022 PNRR. Pertanto, considerato che il target nel triennio è l'incremento del numero di progetti l'obiettivo si intende raggiunto verificando nel triennio il superamento rispetto al dato rilevato.



	<b>Tr_Ric_2.1_c</b> Incentivazione della presenza di visiting scientist su base periodica	n. <i>visiting scientists</i>	N. <i>visiting scientists</i> a.s 2022: 53 a.s. 2023 c_1: N. <i>visiting scientists</i> : 58 Il Piano di Mobilità di Ateneo prevede una quota di finanziamenti destinati ai Dipartimenti. Il numero di Visiting Professors/Scientists è monitorato attraverso la piattaforma informatica di registrazione obbligatoria ( <a href="https://www.unict.it/it/internazionale/incoming-visiting-professorresearcher">https://www.unict.it/it/internazionale/incoming-visiting-professorresearcher</a> ).	a.s 2022: 8 (soggiorno > 1 mese)	Incremento del n. di visiting scientists	n. 3	<b>Monitoraggio interno:</b> fonte dati interna: Responsabile all'internazionalizzazione del Di3A. Per l'anno 2023 si registrano n. 3 visiting scientists. Si registra un calo rispetto al valore target programmato che è l'incremento rispetto al dato iniziale (n. 8 visiting scientist).
<b>OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_ST_Ric_1</b> Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico culturale e sociale e della tutela del territorio							
<b>ST_Ric_1.1</b> Potenziamento delle politiche di sviluppo della ricerca	<b>ST_Ric_1.1_a</b> Incentivazione alla partecipazione dei gruppi di ricerca di ateneo alle varie	n. mesi uomo impegnati dai ricercatori su progetti PNRR	a.s. 2022: conclusa ricognizione a.s. 2023 a_1: N. mesi uomo impegnati dai ricercatori su progetti PNRR: 3488 Dato calcolato sulla base delle lettere di incarico (stimato come 125 ore/mese)	n. 50 docenti/ricercatori coinvolti	≥ 110 mesi/uomo su monitoraggio annuale	n. 21 mesi/uomo Samotrace (17 Ric.) n. 12 mesi/uomo Onfoods (4 Ric.) n. 6 mesi/uomo Grins (2 Ric.) n. 72,3 mesi/uomo (43 Ric.)  Totale <b>111,3 mesi/uomo</b> n. 66 docenti/ricercatori coinvolti	<b>Monitoraggio interno:</b> fonte dati interna. Rispetto al target 2023 il numero dei ricercatori e docenti coinvolti nei progetti PNRR ammontano a n. 66 per un ammontare di mesi/uomo di 111,3. L'indicatore target per l'anno 2023 viene ampiamente raggiunto in quanto stimato a 110 mesi/uomo.

**Tabella 3.2** Monitoraggio degli indicatori di Ateneo dell'area strategica ricerca declinati nel PTD 23-25

Fonte	INDICATORE (Fonte: PS 22-26)	Indicatori/target di Ateneo – (PS 22-26 e Monitoraggio 2022 e 2024)	Valore indicatore Di3A a.s. 2022 (Fonte: PTD 23-25)	TARGET Di3A 2023 (Fonte PTD 23-25)	Monitoraggio 2024	Descrizione del monitoraggio, analisi dell'andamento dell'indicatore
<b>DM289/2021:</b> <i>Riduzione dei divari (ex autonomia responsabile)</i>	D_b Percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su media territoriale (sud-isole) (a.s. 2020: 46,6%) Target PRO3 a.s. 2023: 50% Target a.s. 2026: 60%  a.s. 2021: 30,6% a.s. 2022: 25%	44,4% calcolato per i cicli attivi nel 2022	2023: 50% 2024: 52% 2025: 54%	<b>75%</b>	<b>Monitoraggio interno:</b> fonte dati interna. Coerentemente con quanto elaborato nel PTD 23-25 nel corso dell'ultimo anno 2023 il valore dell'indicatore è superiore al target previsto.
<b>DM 1154/2021:</b> <i>accreditamento periodico.</i>	Percentuale di prodotti appartenenti alle prime due fasce di valutazione VQR	Esito valutazione VQR 2015-19 Target: miglioramento annuale su monitoraggio interno UniCT VQR 2015-2019 – Rapporto ANVUR: Percentuale di prodotti appartenenti alle prime due fasce di valutazione (A e B) VQR % Ateneo: 51,5% (Min: 11,3% Max: 86,3%)	74,2% prodotti fasce A e B (VQR 2015-2019)	Prossima VQR:  ≥ 80% prodotti in fasce A e B  Riduzione/eliminazione prodotti fascia E  Riduzione divario tra SSD	289 prodotti scientifici in fascia A e B (Fonte banca dati Scopus/WOS) pari all' <b>87%</b> del totale dei prodotti indicizzati  205 prodotti in fascia A e B (Fonte banca dati IRIS)	<b>Monitoraggio interno:</b> fonte dati: banca dati Scopus/WOS e IRIS. Il numero dei prodotti in fascia A e B ha superato di 13 punti percentuali il valore di riferimento e di 7 punti percentuali il valore target definito nel PTD 23-25. Il valore monitorato è pari all'87% superiore anche al valore max determinato a livello di Ateneo (86,3% - Fonte: PS 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024).
<b>Indicatore di Dipartimento</b>	Pubblicazioni in riviste collocate nei quartili/fasce superiori		80% prodotti Q1 e Q2 (WoS/Scopus)	85% su monitoraggio interno Scopus/Wos/PIMORA	n. 272 pubblicazioni (article e review) n. 296 pubblicazioni totali (article e review) <b>92%</b> (Fonte banca dati Scopus/WOS)  n. 205 pubblicazioni n. 210 pubblicazioni totali <b>97%</b> (Fonte banca dati IRIS)	<b>Monitoraggio interno:</b> Fonte dati: banca dati Scopus/WOS e IRIS. Il numero di pubblicazioni in riviste Q1 e Q2 raggiunge un valore del 92% superiore al valore target iniziale dell'80% e a quello dell'85% del target programmato.
<b>Indicatore di Ateneo</b>	Rapporto tra numero di valori soglia ASN superati da ciascun docente, rispetto all'indicatore previsto	Valore medio di Ateneo (calcolato su quinquennio 2017-2022 – Banca dati IRIS al 13/09/2022): 2,24	2,52  (Banca dati IRIS gennaio 2023)	Target miglioramento annuale media dipartimento rispetto anno precedente; Incremento e mantenimento oltre la media di Ateneo	<b>2,68</b>	<b>Monitoraggio interno:</b> fonte dati IRIS. Il valore riscontrato risulta essere superiore rispetto all'indicatore iniziale ed anche all'ipotesi del valore programmato

	<p>per la fascia superiore, mediato sul dipartimento</p>	<p>Valore medio di Ateneo (calcolato su quinquennio 2018-2023 Dati estratti al 19/10/2023 – banca dati IRIS): 2,28</p> <p>Dipartimenti con media di dipartimento 2018-2023 superiore a quella calcolata per il quinquennio 2017-22:          Di3A; CHIRMED; GIUR; DICAR          MEDCLIN; SBGA;          BIOMETEC; DSFS; DISFOR; G.F.          INGRASSIA; DISFOR. DSPS; DISUM.</p> <p>Dipartimenti con media superiore a quella di Ateneo (2,28) calcolata per il quinquennio 2018-2023:          Di3A; DICAR; MEDCLIN; SBGA;          BIOMETEC; DSFS; DISFOR; G.F.          INGRASSIA; DISUM</p>				<p>che si era fissato in un incremento e mantenimento oltre la media di Ateneo (2,52 - Fonte: PS 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024).</p>
--	--	---	--	--	--	---

## 4. Terza Missione

### 4.1 Monitoraggio al 2024 degli obiettivi e indicatori previsti nel PTD 23-25

La Tabella 4.1 riporta le modalità di monitoraggio, i valori degli indicatori determinati per il Monitoraggio al 2024 (a.s. 2023), e il raggiungimento degli obiettivi strategici presenti nel PTD 23-25 relativi alla TM. I valori sono stati, inoltre, confrontati con i target di Ateneo riportati nel documento "PS 22-26 - Monitoraggio 2024".

Le attività di TM per l'a.s. 2023 sono state incrementate rispetto all'a.s. precedente. Le azioni messe in atto per migliorare la visibilità e la comprensione delle attività svolte dalla TM del Di3A hanno riguardato l'implementazione della pagina web (<https://www.di3a.unict.it/it/content/terza-missione>) con l'inserimento delle sezioni Accordi di collaborazione con aziende (<https://www.di3a.unict.it/it/content/accordi-di-collaborazione-con-aziende>), Trasferimento tecnologico (<https://www.di3a.unict.it/it/content/trasferimento-tecnologico>), Formazione continua (<https://www.di3a.unict.it/it/content/formazione-continua>), Prestazioni conto terzi, e della sezione Placement (<https://www.di3a.unict.it/it/content/commissione-placement>).

Nel a.s. 2023 sono state attivate, pertanto, n. 51 convenzioni di ricerca (a.s. 2022 n. 57) per un totale di 650.706,54 + IVA euro (a.s. 2022 483.002,28 + IVA).

Nell'ambito della formazione continua sono stati stipulati gli accordi con l'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali Provincia di Catania e l'Ordine dei Tecnologi Alimentati Sicilia e Sardegna e sono stati organizzati 3 seminari di formazione continua, raggiungendo l'obiettivo prefissato.

Gli eventi di Public Engagment (n. 82) monitorati, dapprima, attraverso l'analisi dei verbali dei CdD del Di3A dell'a.s. 2023, sono stati successivamente inseriti nel database per il monitoraggio dei dati di Public Engagement di Ateneo ([http://www.atem.unict.it/public\\_engagement](http://www.atem.unict.it/public_engagement)).

Il totale attività di TM del Di3A risulta complessivamente 96 (escluse le convenzioni), pertanto il valore dell'Indicatore previsto nel DM. 1154/2021 – accreditamento periodico è pari a 1,08 per l'a.s. 2023, che consente di raggiungere il target prefissato nel PTD 23-25.

**Tabella 4.1** Monitoraggio degli obiettivi strategici PTD 2023-25 relativi alla Terza Missione

AZIONI	DESCRIZIONE AZIONE	INDICATORE (Fonte: PS 22-26)	Indicatori di Ateneo PS 22-26, Monitoraggio 2022 e 2024	Valore indicatore Di3A al 31/12/2022 (Fonte: PTD 23-25)	TARGET Di3A 2023 (Fonte PTD 23-25)	Monitoraggio 2024	Descrizione del monitoraggio, analisi dell'andamento dell'indicatore
<b>OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_ID_TM_1</b> Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione							
<b>ID_TM_1.1</b> Ottimizzazione e potenziamento dei processi di gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di Terza missione	<b>ID_TM_1.1_a</b> Completamento e potenziamento del tool di monitoraggio delle attività di TM, anche con riferimento ai settori SDG, e con strumenti di autovalutazione	Stato di avanzamento  Avvio 2022	a.s. 2023 Sono state implementate due piattaforme informatiche che consentiranno di raccogliere e monitorare le informazioni relative alle attività di public engagement e di formazione continua. È stata avviata l'attività di inserimento dati relativamente alle iniziative dell'area T.M. per il 2023: la raccolta dati avverrà attraverso le piattaforme informatiche: 1. per il monitoraggio dei dati di Public Engagement:  <a href="http://www.atem.unict.it/public_engagement">http://www.atem.unict.it/public_engagement</a> 2. per il monitoraggio dei dati di Formazione finalizzata e permanente:  <a href="http://www.atem.unict.it/formazione_finalizzata_permanente">http://www.atem.unict.it/formazione_finalizzata_permanente</a> È stata avviata l'attività di popolamento dei dati da parte dei dipartimenti (prot. 164242/07/2023) È in programmazione lo sviluppo delle ulteriori piattaforme per il monitoraggio delle informazioni di: - Brevetti - Spin off - Convenzioni	Stato di avanzamento Avvio 2023	Implementazione del sistema di gestione e del monitoraggio		<b>Monitoraggio interno.</b> E' stato implementato il link della terza missione sulla pagina web di dipartimento ( <a href="https://www.di3a.unict.it/it/content/terza-missione">https://www.di3a.unict.it/it/content/terza-missione</a> ) articolato in diverse nuove sezioni e sub-sezioni.
<b>ID_TM_1.2:</b> Sperimentazione e introduzione di forme innovative di erogazione delle attività di TM	<b>ID_TM_1.2_a</b> Progettazione e erogazione di attività di formazione continua	Definizione procedure per la formazione continua  Avvio a.s. 2023	a.s. 2023 Definizione procedure per la formazione continua È stato avviato lo studio per la predisposizione, a cura dell'ATM, di una bozza di <b>Linee guida contenenti indicazioni operative per l'istituzione e il funzionamento, nell'ambito delle attività di terza missione, dei corsi di formazione continua</b> volti ad adeguare o elevare le competenze professionali e i livelli di qualificazione dei destinatari.	N. 2 corsi di formazione continua	3	3	<b>Monitoraggio interno:</b> effettuato attraverso l'analisi dei verbali del CdD del Di3A dell'a.s. 2023. Le attività sono state successivamente inserite nel file per il monitoraggio dei dati di Formazione finalizzata e permanente di Ateneo ( <a href="http://www.atem.unict.it/formazione_finalizzata_permanente">http://www.atem.unict.it/formazione_finalizzata_permanente</a> ). <i>Attività svolta:</i> N. 2 Incontri Formazione Continua con

							<p>L'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali Provincia di Catania:</p> <p>1) 24 Novembre 2023 "Certificazione di qualità della filiera agroalimentare"</p> <p>2) 12 Dicembre 2023 "Strategie per lo sviluppo dell'agricoltura biologica from farm to fork"</p> <p>N. 1 Incontro Formazione Continua con l'Ordine dei Tecnologi Alimentari Sicilia e Sardegna</p> <p>3) 5 Dicembre 2023 "Nuove tendenze alimentari nel carello dei consumatori"</p> <p>Il Target previsto nel PTD 23-25 per l'anno 2023 è stato raggiunto con l'erogazione di 3 incontri di formazione continua a professionisti.</p>
<b>OBIETTIVO STRATEGICO: Ob_ST_TM_1: Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio</b>							
<b>ST_TM_1.1</b> Potenziamento delle politiche di sviluppo delle attività di trasferimento tecnologico	<b>ST_TM_1.1_a</b> Promozione dell'imprenditorialità accademica e della cultura dell'innovazione (brevetti) soprattutto in collaborazione con aziende ed enti del territorio.	N. domande di brevetto depositate anno 2021: 4	anno 2023: n. 6 domande di protezione brevettuale e n. 1 di registrazione copyright.	N. di domande di brevetto a.s.2022: 0	Almeno 1 domanda di brevetto nel triennio 2023-2025	7	<b>Monitoraggio interno.</b> N. 7 domande di brevetto depositate da docenti del Di3A
	<b>ST_TM_1.1_e</b> Promozione dell'imprenditorialità accademica: 1. Spin-off 2. Start-up	N. spin off approvati dal Comitato Spin Off  N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione Avvio 2022	N. spin off approvati dal Comitato Spin Off  N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione a.s. 2022: 2 <b>N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione: 2 start up costituite a seguito dell'iniziativa "Start Cup Catania 2022"</b> <b>È in corso di svolgimento "Start Cup Catania 2023".</b>	N. spin off approvati dal Comitato Spin Off a.s. 2022:1 <b>N. spin off approvati dal Comitato Spin Off: 1 (GEOSIS) 1 proposta in corso di istruttoria ("WE DDesign STUDIO - WEDEST")</b>  N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione a.s. 2022: 2 <b>N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione: 2 start up costituite a seguito dell'iniziativa "Start Cup Catania 2022"</b> <b>È in corso di svolgimento "Start Cup Catania 2023".</b>	N. spin-off approvati:1  N. start up avviate: 0	N° di spin off approvati e/o start up avviate nel triennio: 1	1
<b>ST_TM_1.3</b> Promozione di azioni di sensibilizzazione nei confronti della società civile (studenti, imprese,	<b>ST_TM_1.3_a</b> Realizzazione di iniziative finalizzate al coinvolgimento di tutta la comunità studentesca e all'ascolto della cittadinanza, per	N. iniziative organizzate (e.g. protocolli d'intesa)	N. iniziative organizzate a.s. 2022: 14 (tra cui Famelab e Sharper Night)  a.a. 2023 <b>N. iniziative organizzate: 7</b> <b>Alla data del 30 settembre 2023 sono state realizzate le iniziative di diffusione della cultura della ricerca scientifica di seguito specificate:</b>	N. iniziative organizzate a.s. 2022:2	3	70	<b>Monitoraggio interno:</b> effettuato attraverso l'analisi dei verbali del CdD del Di3A dell'a.s. 2023. Le attività sono state successivamente inserite nel file per il monitoraggio dei dati di Public Engagement di Ateneo ( <a href="http://www.atem.unict.it/public_engagement">http://www.atem.unict.it/public_engagement</a> ).

professionisti, ecc.) volte a consolidare il rapporto di fiducia con l'Ateneo	favorire un dibattito aperto fondato sulla cultura dell'etica e della legalità e promuovere la cultura della ricerca scientifica		<p>1. Samsung Innovation Campus 2023</p> <p>2. Taormina Book Festival – Taobuk</p> <p>3. Convenzione con Associazione Talenti &amp; dintorni</p> <p>4. “Ph.D. Days”</p> <p>5. Mese della “Ciminiera Scientifica”</p> <p>Sono in corso di realizzazione/conclusione</p> <p>6 - START CUP CT 2023</p> <p>7- Sharper Night 2023 - “Notte Europea dei Ricercatori”</p>				<p>Attività svolta:</p> <p>N. 1 Partecipazione alla Sharper Night con 13 interventi (n. 11 dimostrazioni in stand e n. 2 mini talk).</p> <p>N. 69 eventi di public engagement che hanno coinvolto sia la comunità studentesca che la cittadinanza per la diffusione della cultura scientifica.</p> <p>Il target previsto nel PTD 23-25 è stato ampiamente superato, grazie anche alle modalità di monitoraggio interno che hanno consentito di registrare tutti gli eventi.</p>
Indicatore di Ateneo	DESCRIZIONE AZIONE	INDICATORE (Fonte: PS 22-26)	Indicatori di Ateneo -dato di partenza PS 22-26, Monitoraggio 2024, Target	Valore indicatore Di3A al 31/12/2022 (Fonte: PTD 23-25)	TARGET Di3A 2023 (Fonte PTD 23-25)	Monitoraggio 2024	Descrizione del monitoraggio - sintetica descrizione delle attività svolte e breve analisi del raffronto tra i valori delle colonne E, F, G.
Indicatore previsto nel DM. 1154/2021 – accreditamento periodico	Mantenere aggiornata la pagina web Di3A dedicata alla TM, con particolare riferimento ai servizi offerti e al trasferimento delle conoscenze; implementare il sistema di monitoraggio delle attività di TM; stimolare i docenti/ricercatori alla promozione di attività di TM	Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo (Avviare il monitoraggio nel 2022)	<p><b>Anno 2022: I: 529/1266=43,4%</b></p> <p>N. attività TM:529</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero di spin off universitari attivi e operativi n. 22</li> <li>• Numero di brevetti universitari (non accademici) registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee: n. 12</li> <li>• Numero di attività di sperimentazione clinica su farmaci e dispositivi medici: n. 14</li> <li>• Attività di formazione continua promosse a livello di Dipartimento: n. 89</li> <li>• Attività di public engagement promosse a livello di Dipartimento: n. 358</li> <li>• Attività di public engagement relative al servizio di Placement, Musei e Riserve: n. 34</li> </ul> <p>Target a.s 2023: incremento del 5% rispetto al 2022</p> <p>Target a.s. 2026: incremento del 12% rispetto al 2022</p>	<p>N. di attività di TM complessive rispetto ai docenti di ruolo del dipartimento: 0,81</p> <p>N. attività TM: 69a</p> <p>N. docenti di ruolo: 85 (no RTD)</p>	1	1,08	<p><b>Monitoraggio interno.</b> Le attività di TM sono state monitorate in accordo con quanto riportato per gli indicatori precedentemente analizzati. Alcune attività, inoltre, trovano riscontro anche nei database disponibili di Ateneo (Public Engagment e Formazione finalizzata e permanente di Ateneo).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di formazione continua promosse a livello di Dipartimento: n. 3</li> <li>- Domande di brevetto depositate: n. 7</li> <li>- Attività di public engagement promosse a livello di Dipartimento: n. 82</li> <li>- Spin off: n. 1</li> <li>- Attività relative al servizio di Placement: n. 3</li> </ul> <p>Anno 2023: I= 1,08 (Totale attività TM del Di3A N. 96/ N. docenti di ruolo (no RTD): 89); I= 107,9%.</p> <p>Il Target previsto nel PTD 23-25 per l'anno 2023 è stato raggiunto. Tale indicatore espresso in % è ampiamente superiore al dato monitorato a livello di Ateneo (43,4% - Fonte: PS 2022-26 - Monitoraggio e aggiornamento per l'anno 2024 (dati al 30 Luglio 2023)</p>

## 5. Comunicazione

Nel corso dell'ultimo anno (1° gennaio 2023 – 31 dicembre 2023), il Di3A ha continuato a lavorare al consolidamento dell'immagine del dipartimento in linea con gli obiettivi stabiliti all'interno del PTD 23-25, disponibile nella sezione "Qualità" del sito del dipartimento (<https://www.di3a.unict.it/it/content/commissione-qualità>).

Le attività di comunicazione si sono concentrate su due fronti principali: migliorare la quantità, la coerenza e la tempestività delle informazioni relative ad eventi, manifestazioni e opportunità rivolte a studenti e personale accademico del dipartimento (comunicazione interna); e promuovere la diffusione dei risultati del dipartimento, sia nella ricerca che nella didattica e nella terza missione, verso un pubblico più ampio, con l'obiettivo di rafforzare la reputazione online del dipartimento (comunicazione esterna).

La strategia di comunicazione multicanale dell'ultimo anno ha seguito le azioni iniziate nel triennio precedente e ha incluso:

- ✓ L'aggiornamento e il coordinamento dei contenuti informativi sui canali social media ufficiali;
- ✓ Una collaborazione costante con l'ufficio stampa dell'Ateneo per definire strategie di comunicazione efficaci, mirate a rendere notiziabili i risultati del Di3A, sia attraverso i social media, sia tramite giornali cartacei e online, televisioni e radio;
- ✓ Un solido rapporto con i media regionali e nazionali, che comprende testate giornalistiche televisive, online e di carta stampata;
- ✓ Il rafforzamento del "brand Di3A", concentrato sulle tre macro-aree distintive del dipartimento: Alimentazione, Agricoltura e Ambiente.

I canali social attualmente attivi includono:

- ✓ La pagina Facebook (<https://www.facebook.com/Di3A.Unict>);
- ✓ L'account Instagram (<https://www.instagram.com/di3a.unict/>);
- ✓ Il canale YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCKdQcnPtPZs3k08e5jrFSNQ>)
- ✓ Il canale Telegram (<https://t.me/di3anews>)

In particolare, le attività di monitoraggio dell'ultimo anno hanno rivelato una crescita sia quantitativa (numero di follower) che qualitativa (coinvolgimento e interazioni) dei nostri canali di comunicazione.

Il totale dei follower su Facebook ha continuato a crescere, raggiungendo 6.234 utenti, con un notevole aumento (242%) rispetto all'anno precedente. Anche la copertura della pagina ha visto un trend positivo. Questa metrica rappresenta una stima dei contenuti pubblicati. Dai risultati delle prestazioni fornite dalla piattaforma, la copertura dei nostri post è aumentata del 37,8%. Inoltre, la pagina ha registrato un totale di 35.877 visite, evidenziando un aumento del 159,6% rispetto ai mesi precedenti (figure 1 e 2).

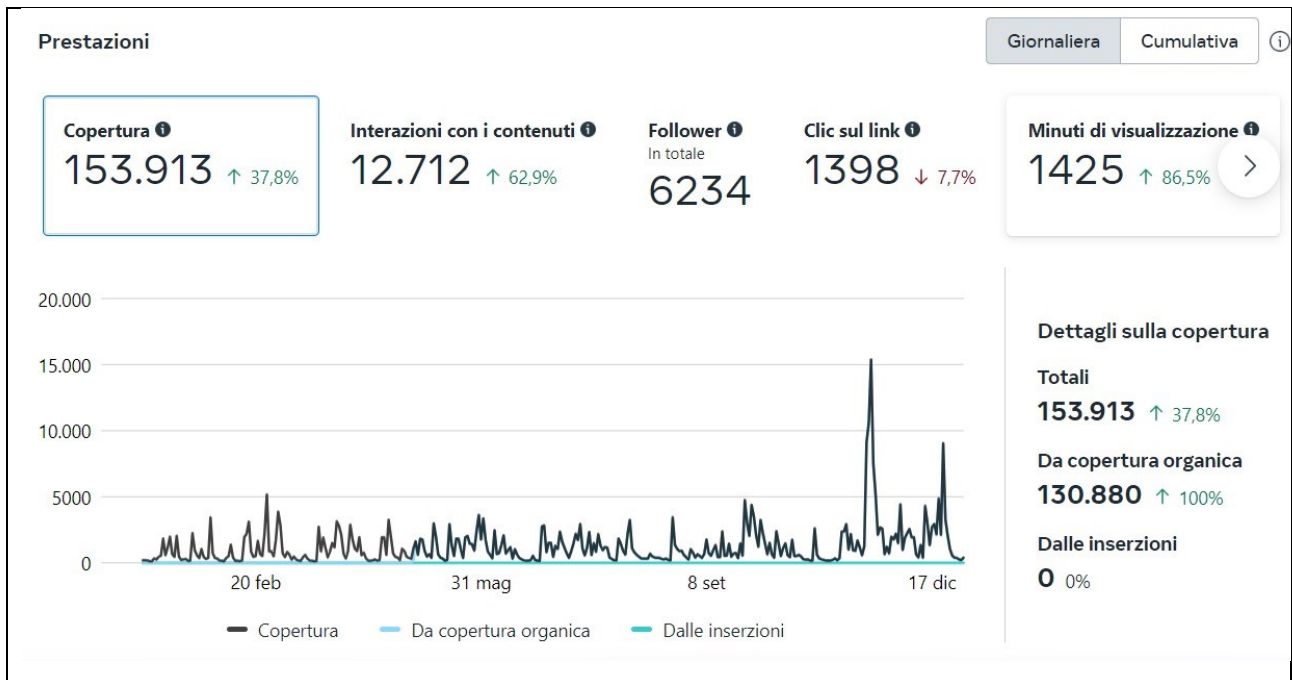
È importante notare che l'aumento dei follower e della visibilità della pagina è stato ottenuto in modo "organico", senza la necessità di sponsorizzazioni a pagamento.

Questo stesso trend positivo si riflette anche sul canale Instagram del Di3A. Rispetto all'ultimo aggiornamento (PTD 23-25, Tabella 5.1), in cui il profilo registrava 1.796 follower, al monitoraggio il numero di follower è aumentato a 2.210 utenti, che dimostra che la strategia comunicativa sta funzionando e sta raggiungendo un pubblico sempre più ampio e coinvolto nelle attività del nostro dipartimento.

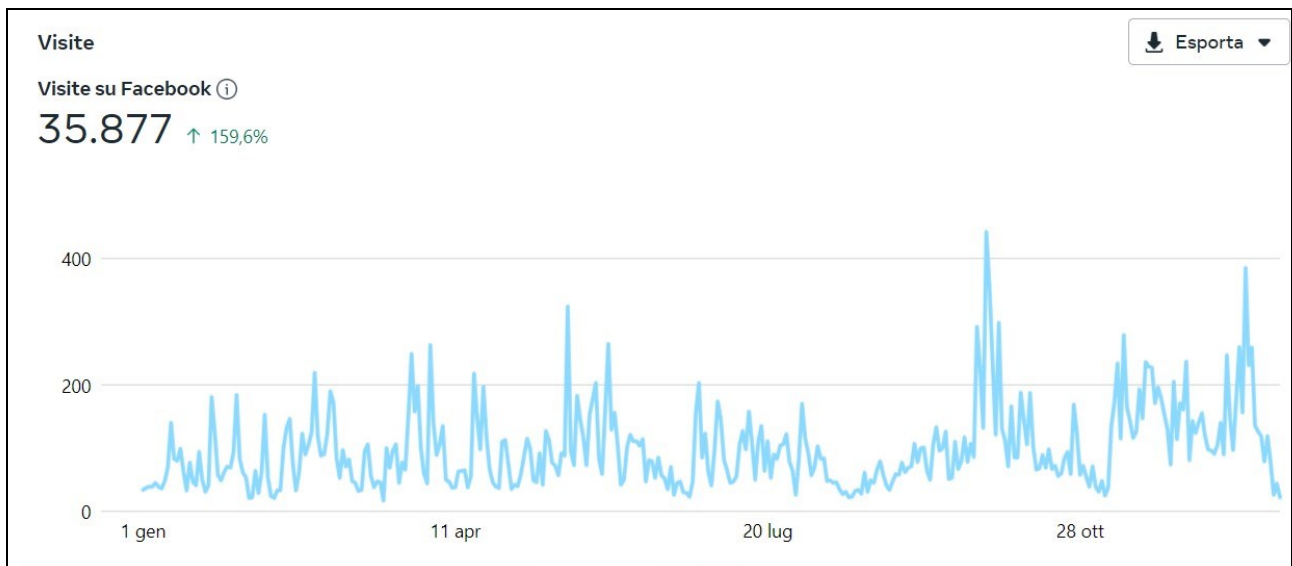
Il canale Telegram è gestito da un server al DMI per tutti i dipartimenti ed in automatico vengono riportati tutti gli avvisi pubblicati sul sito del Di3A. Il canale conta 329 iscritti e ogni singolo messaggio ha una media di visualizzazioni pari a circa 100.



**Figura 1. Panoramica copertura e follower negli ultimi 12 mesi (Gennaio 2023 – Dicembre 2023)**



**Figura 2. Visite alla pagina Facebook del Di3A nell'ultimo anno (Gennaio 2023 – Dicembre 2023)**



## 6. Placement

La Commissione Placement del Di3A, in linea con la programmazione strategica del Piano Triennale Dipartimentale (PTD) 2023-2025, a partire da novembre 2022, data in cui è stata istituita, ha intrapreso una serie di azioni atte a migliorare l'occupabilità dei laureati ed implementare le attività di orientamento in uscita organizzate dal Di3A.

La commissione ha programmato una serie di iniziative finalizzate a:

1. Consolidare l'interazione tra Università e mondo del lavoro, fornendo ai laureati alcuni strumenti utili a fronteggiare la fase di transizione verso il mercato del lavoro, portando avanti, al tempo stesso, un dialogo continuo con le imprese di prossimità territoriale, ma anche di rilevanza nazionale ed internazionale;
2. Migliorare l'accesso alle informazioni in materia di mercato del lavoro e di opportunità di inserimento, garantendo un'adeguata divulgazione delle proposte di lavoro e offerte di stage degli stakeholders, nonché delle prospettive di formazione continua (i.e. tirocini post-laurea o post dottorato);
3. Creare opportunità di confronto tra mondo della ricerca/studenti/imprese/istituzioni in modo da offrire attività informativa e di supporto orientativo in uscita;
4. Creare un'anagrafe per tracciare il percorso occupazionale dei laureati dei CdS del Di3A a 6 mesi, 1 e a 3 anni dal conseguimento del titolo.

Durante il primo anno del triennio, in accordo con quanto descritto nel PTD 2023-2025, il Di3A ha operato attivamente per il raggiungimento degli obiettivi, degli indicatori e dei relativi target (Tabella 6.1):

1) **Obiettivo PL1\_Di3A:** la commissione di Placement del Di3A ha organizzato 2 eventi (target: 1 evento/anno) per il raggiungimento dell'obiettivo. Il 16 maggio 2023 è stato organizzato un seminario per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale Scienze e Tecnologie Agrarie (classe LM-69), dal titolo: "I nostri laureati e i professionisti incontrano gli studenti". Il seminario è stato organizzato dal Presidente del CdS LM-69 e pubblicizzato sulla pagina web dedicata al Placement (<https://www.di3a.unict.it/it/notizie/avviso-placement-1>). Il 31 maggio 2023 è stato organizzato, presso i locali del Di3A, un evento di Check CV, per visionare ed eventualmente migliorare la forma dei *curricula* di studenti e neo-laureati, grazie alla presenza di esperti in Job Placement del Career Service d'Ateneo (<https://www.di3a.unict.it/it/eventi/avviso-placement>). L'evento, svolto dalle 10:00 alle 13:00, ha registrato la partecipazione di ben 41 studenti/laureati, come indicato nella pagina del Career Service d'Ateneo (<https://placement-unict.almalaurea.it/lau/eventi/dettaglioevento.aspx?idevento=959&lang=it&bacheca=orientamento>).

2) **Obiettivo PL2\_Di3A:** il Di3A, a partire da marzo 2023, ha creato e implementato una pagina web dedicata al Placement (target: pagina web dedicata al "Placement" Di3A), presente nella Home del sito del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/content/commissione-placement>). La pagina viene puntualmente aggiornata, presentando agli studenti ed ai neo-laureati diverse opportunità lavorative ed eventi organizzati nell'ambito del Placement. È stata, inoltre, creata una mail istituzionale dedicata al Placement ([di3a.placement@unict.it](mailto:di3a.placement@unict.it)).

3) **Obiettivo PL3\_Di3A:** il 7 giugno 2023 la commissione di Placement ha organizzato, presso i locali del Di3A, un evento di recruiting (target: 1 evento/triennio) (<https://www.di3a.unict.it/it/eventi/avviso-placement-0>), in collaborazione con il Career Service d'Ateneo. Il primo Campus Recruiting dedicato agli studenti e ai laureati dei Corsi di Laurea afferenti al Di3A è stato articolato in due fasi: una di presentazione di differenti aziende operanti nel settore agroalimentare e ambientale e una di incontro tra le aziende e i candidati per lo svolgimento di colloqui di selezione. L'evento ha riscontrato la partecipazione di 13 imprese, la registrazione di 179 candidati e lo svolgimento di 241 colloqui (<https://placement-unict.almalaurea.it/lau/eventi/dettaglioevento.aspx?idevento=1005&lang=it>).

4) **Obiettivo PL4\_Di3A:** la commissione di Placement del Di3A, a partire da febbraio 2023, ha iniziato a creare un'anagrafe dei laureati dei CdS del Di3A (al momento sono stati censiti 154 laureati). Il

censimento ha come fine il tracciamento del percorso occupazionale dei laureati dei CdS del Di3A tramite la somministrazione di questionari a 6 mesi, 1, 2 e 3 anni dal conseguimento del titolo. La fase di sviluppo dei questionari è stata curata dalla Commissione Placement, a partire dalla fase di ideazione fino a quella di implementazione (utilizzando l'applicativo *Google Forms*) e di somministrazione dei questionari attraverso l'indirizzo di posta istituzionale del Placement. Ad oggi, sono stati somministrati 81 questionari a 6 mesi dal conseguimento del titolo.

**Tabella 6.1** Monitoraggio degli obiettivi strategici PTD 23-25 relativi al Placement e attività intraprese nell'anno 2023.

OBIETTIVO	AZIONI	INDICATORI	Target 2023-2025	Monitoraggio 2024	Attività intraprese
PL1_Di3A	Presentare opportunità di lavoro e possibilità di carriera, approfondendo nello specifico la conoscenza dei profili professionali maggiormente richiesti e delle politiche e delle modalità di <i>recruiting</i> .	Numero di incontri di orientamento al lavoro e alle professioni.	Organizzare almeno n. 1 evento per anno di incontro di orientamento al lavoro e alle professioni (seminario).  <b>Target raggiunto: SI (2 eventi/3 eventi nel triennio)</b>	n. eventi: 2  <b>Target raggiunto: SI</b>	Si sono organizzati i seguenti eventi: 1) Seminario: "I nostri laureati e i professionisti incontrano gli studenti" ( <a href="https://www.di3a.unict.it/notizie/avviso-placement-1">https://www.di3a.unict.it/notizie/avviso-placement-1</a> ) 2) Evento 'Check CV' per effettuare la correzione dei Curricula grazie alla presenza di esperti in Job Placement del Career Service d'Ateneo ( <a href="https://www.di3a.unict.it/eventi/avviso-placement">https://www.di3a.unict.it/eventi/avviso-placement</a> ).
PL2_Di3A	Fornire attività informativa sulla redazione del <i>Curriculum vitae</i> e della lettera di presentazione alle aziende;  Garantire un'adeguata divulgazione sulle offerte di lavoro e di formazione continua;  Valorizzare gli elementi di innovazione ed attualizzazione connessi alla carriera professionale;  Fornire informazioni utili per un'adeguata preparazione al colloquio di lavoro.	Consentire l'accesso alle informazioni relative alle opportunità di lavoro e i servizi offerti dal <i>Career Service</i> .	Implementazione di una pagina web, nel sito del Di3A dedicata al " <i>Placement</i> ".	<b>Target raggiunto: SI</b>	1) È stata creata ed è puntualmente aggiornata una pagina web dedicata al Placement, presente nella Home del sito del Di3A ( <a href="https://www.di3a.unict.it/conten/t/commissione-placement">https://www.di3a.unict.it/conten/t/commissione-placement</a> ). 2) È stata creata una mail istituzionale dedicata al Placement ( <a href="mailto:di3a.placement@unict.it">di3a.placement@unict.it</a> ).
PL3_Di3A	Promuovere l'incontro tra le Aziende, gli Enti presenti sul territorio ed i laureandi e i laureati del Di3A.	Numero di eventi di <i>recruiting</i>	Organizzazione di almeno n. 1 evento di <i>recruiting</i> nel triennio.	n. 1 evento di <i>recruiting</i>  <b>Target raggiunto: SI</b>	È stato organizzato presso il Di3A il 1° evento di <i>recruiting</i> ( <a href="https://www.di3a.unict.it/eventi/avviso-placement-0">https://www.di3a.unict.it/eventi/avviso-placement-0</a> ).
PL4_Di3A	Tracciare il percorso occupazionale dei laureati dei CdS del Di3A  Somministrazione dei questionari ai laureati dei CdS del Di3A a 1 e a 3 anni dal conseguimento del titolo.	Livello occupazionale dei laureati	Creare un'anagrafe dei laureati dei CdS del Di3A.	<b>Target raggiunto: SI (in corso di realizzazione)</b>	Il Di3A ha iniziato a creare un'anagrafe dei laureati dei CdS del Di3A.

## 7. Pari opportunità

Nell'ambito delle azioni programmate il Di3A ha partecipato ad una attività formativa "Scholars at Risk – SAR ITALIA" – Linee guida per l'accoglienza di studiosi/e a rischio" che promuove la libertà accademica di studiosi/e in pericolo di vita o il cui lavoro è seriamente compromesso.

Inoltre, al Di3A è stato promosso un incontro con la comunità studentesca con l'obiettivo di sensibilizzare sulle pari opportunità e la violenza di genere. Durante l'evento è emersa la necessità di combattere aspramente ogni abuso mentale e fisico. Particolare attenzione è stata rivolta al femminicidio di Giulia Cecchettin, giovane ragazza di 22 anni brutalmente uccisa dal suo ex ragazzo.

## 8. Politiche per la qualità

Nell'ambito dell'Assicurazione qualità il Di3A, oltre a promuovere le attività riportate nelle aree precedentemente analizzate, ha operato attivamente per il raggiungimento dei tre obiettivi (AQ1, AQ2, AQ3), degli indicatori e dei relativi target (RAAQ-Dpt, Tabella 8.1).

Il sito web del Dipartimento è l'interfaccia con la comunità costituita da studenti, famiglie, esponenti del mondo del lavoro, centri di ricerca nazionali ed internazionali, stakeholder, pertanto, le informazioni devono essere di facile accesso e costantemente aggiornate. Durante l'a.s. 2023 il sito web del Di3A è stato profondamente revisionato e le informazioni presenti verificate e aggiornate. La Tabella 8.1 riporta gli indicatori, il target e il monitoraggio degli obiettivi AQ del Di3A.

Oltre alle attività già descritte nei paragrafi 4 e 6 inerenti l'implementazione del sito web della TM (<https://www.di3a.unict.it/it/content/terza-missione>) e la creazione della pagina web del Placement (<https://www.di3a.unict.it/it/content/commissione-placement>), sono state condotte numerose ulteriori attività. Di seguito si riportano le principali:

- la pagina web del dottorato è stata ristrutturata nei menù ed uniformata alla versione inglese; sono state verificate le informazioni presenti nelle pagine web dei differenti cicli del dottorato e inserite le informazioni e i documenti mancanti in alcuni cicli per agevolare la consultazione da parte dei dottorandi; è stato creato un archivio dottorandi dal ciclo XXXII (<https://www.di3a.unict.it/dottorati/agricultural-food-and-environmental-science>);
- la pagina dei progetti è stata ristrutturata e implementata. Per esigenze di un progetto sono stati inseriti tutti i documenti relativi alle borse di ricerca (<https://www.di3a.unict.it/it/content/progetti-nazionali#Water4AgriFood>);
- la pagina Cinap è stata aggiornata e ristrutturata (<https://www.di3a.unict.it/it/content/cinap>)
- è stata aggiornata la pagina regolamenti di dipartimento (<https://www.di3a.unict.it/it/content/regolamenti>);
- sono state aggiornate le pagine dei CdS. Si evidenzia il mancato funzionamento del link alle schede SUA in quanto non più disponibile da parte di University. La problematica è stata evidenziata agli uffici preposti in Ateneo ma ancora non è stata risolta in maniera univoca;
- in tutte le web page che afferiscono ad un particolare referente o delegato è stata inserita a fondo pagina la relativa scheda contatto;
- aggiornamento periodico della lista dei rappresentanti degli studenti;
- aggiornamento delle pagine web delle aule e dei laboratori a seguito della riorganizzazione delle due sedi storiche del Di3A (<https://www.di3a.unict.it/it/content/aule-didattiche-e-di-riunione>; <https://www.di3a.unict.it/it/laboratori>);
- aggiornamento della pagina dedicata agli assegnisti di ricerca (<https://www.di3a.unict.it/it/assegnisti-di-ricerca>);
- in collaborazione con il webmaster di Ateneo, è stato realizzato un tool per la verifica dei carichi didattici di tutto il personale docente. Tramite questa nuova funzione, è facilmente fattibile l'aggiornamento delle pagine dei docenti esterni o a contratto;
- bloccato l'accesso (tabella utenti CAS) al personale non più in servizio, tra cui ex dottorandi e docenti in quiescenza;

- in collaborazione con il webmaster di Ateneo è stata implementata una routine per verificare la completezza delle schede Docenti (CV, e-mail, recapiti...);
- Aggiornamento periodico delle mail list;
- Automatizzazione della gestione degli avvisi Placement;
- Risoluzione in collaborazione con il webmaster di Ateneo, di un problema tecnico che impediva l'aggiornamento delle pagine dei CdS per l'AA 23-24.

**Tabella 8.1. Monitoraggio degli obiettivi strategici PTD 23-25 per l'AQ**

OBIETTIVO	AZIONI	INDICATORI	Target 2023-2025	Monitoraggio 2024
<b>AQ1_Di3A</b> Implementare il sito web del Di3A	<p>Analisi del sito web di Dipartimento (<a href="http://www.di3a.unict.it">http://www.di3a.unict.it</a>) nelle diverse sezioni per valutare lo stato di aggiornamento, la completezza delle informazioni e la facilità con cui studenti, docenti e parti terze possono accedere a tutte le informazioni</p> <p>Implementare la versione inglese del sito web del Di3A</p> <p>Realizzazione di un sistema di monitoraggio con verifiche periodiche</p>	<p>Avvio documentato dell'analisi del sito web del Di3A</p> <p>Esito delle schede di monitoraggio periodico</p>	Stato di avanzamento (Avvio a.a. 2023)	<p>La pagina web del Di3A è stata profondamente revisionata e le informazioni presenti verificate e aggiornate.</p> <p>È stato implementato un sistema di verifica delle pagine web dei docenti.</p>
<b>AQ2_Di3A</b> Implementare il sistema di monitoraggio della ricerca e della terza missione	Miglioramento del sistema di monitoraggio interno delle attività della ricerca e della terza missione mediante la messa a punto di un sistema per la raccolta dei dati che consenta un monitoraggio più agevole e continuo.	Implementazione delle schede di monitoraggio	Stato di avanzamento (Avvio a.a. 2023)	<p>Sono state create delle schede per il monitoraggio delle partecipazioni ai progetti da parte dei docenti del Di3A che vengono periodicamente aggiornate dall'Ufficio progetti attraverso l'analisi dei verbali dei CdD; sono state create delle schede per il monitoraggio delle attività di TM che vengono periodicamente aggiornate attraverso l'analisi dei verbali dei CdD.</p>
<b>AQ3_Di3A</b> Rendere più agevole il flusso di informazioni legate all'andamento degli indicatori della didattica per i CdS	Creazione di schede di monitoraggio interne per la gestione dei dati relativi alle performance dei singoli CdS	Implementazione delle schede di monitoraggio	Stato di avanzamento (Avvio a.a. 2023)	<p>Sono state create delle schede per la verifica della performance dei singoli CdS mediante il monitoraggio dei principali indicatori ANVUR. Tali schede sono state somministrate periodicamente ai Presidenti dei CdS.</p>

Il Di3A, infine, si sta attivando per procedere alla nomina di un *Advisory Board* esterno, costituito da docenti di elevata qualificazione scientifica che avrà il compito di esaminare criticamente il PTD 23-25 (didattica, ricerca e terza missione), il suo monitoraggio e aggiornamento. L'Advisory Board si occuperà, inoltre, di valutare la qualità del sito del Di3A e analizzare la coerenza tra la documentazione presente e le attività svolte.